

«СОГЛАСОВАНО»

Генеральный директор

ООО «Регион Энергомонтаж»



А.А.Кобяков

« 29 » 09 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

КНТ им. Б.И. Корнилова

Е.Ю.Кузнецова

« 29 » 09 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**Профессия** 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника** электромонтажник по освещению и  
осветительным сетям и электромонтажник по распределительным  
устройствам и вторичным цепям

**Организация разработчик:** ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова

Кстово 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>4. Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
<b>5. Структура образовательной программы</b>	<b>14</b>
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный учебный график	16
<b>6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>19</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	19
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	22
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	23
<b>7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	<b>24</b>
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	24
7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	24
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	25
<b>8. Разработчики образовательной программы</b>	<b>31</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы общепрофессиональных дисциплин	
I.1. Программа ОП.01 <b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
I.2. Программа ОП.02 <b>Техническое черчение</b>	
I.3. Программа ОП.03 <b>Электротехника</b>	
I.4. Программа ОП.04 <b>Электроматериаловедение</b>	
I.5. Программа ОП.05 <b>Автоматизация производства</b>	
II. Программы профессиональных модулей	
II.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 <b>Монтаж осветительных электропроводок и оборудования</b>	
II.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 <b>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</b>	
II.3. Программа ФК.00 <b>Физическая культура</b>	
III. Программа производственной практики (преддипломной)	
IV. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессии	
V. Методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
VI. Программа профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ КНТ им.Б.И. Корнилова	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.03.2018 г. № 205 (далее ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Настоящая образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.03.2018 г. № 205 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.04.2018 г., регистрационный № 50771);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: электромонтажник по освещению и осветительным сетям и электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

Форма обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### 2.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций электромонтажник по освещению и осветительным сетям и электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего электромонтажник по освещению и осветительным сетям и электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение

практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям готовится к следующим видам деятельности:

1. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования ;
2. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ.02 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии ( <i>специальности</i> ); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение



	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;</li> <li>- установке светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;</li> </ul>
	ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочны	

е изделия и аппараты		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;</li> </ul>
ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонтаже и несложном ремонте осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов.</li> </ul>
	ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;</li> <li>- прокладывать временные осветительные проводки;</li> <li>- производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;</li> <li>- производить измерение параметров электрических цепей;</li> <li>- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;</li> <li>- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;</li> <li>- производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;</li> <li>- производить расчет и выбор устройств защиты;</li> <li>- производить заземление и зануление осветительных приборов;</li> <li>- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;</li> <li>- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;</li> <li>- находить место повреждения электропроводки;</li> <li>- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;</li> <li>- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;</li> <li>- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями,</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы электропроводок и технологию их выполнения;</li> <li>- схемы управления электрическим освещением;</li> <li>- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;</li> <li>- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;</li> <li>- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;</li> <li>- типы источников света, их характеристики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;</li> <li>- правила заземления и зануления осветительных приборов;</li> <li>- критерии оценки качества электромонтажных работ;</li> <li>- приборы для измерения параметров электрической сети;</li> <li>- порядок сдачи-приемки осветительной сети;</li> <li>- типичные неисправности осветительной сети и оборудования;</li> <li>- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;</li> <li>- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;</li> <li>- правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок и оборудования.</li> </ul>
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПК 3.1. Производить подготовительные работы	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении внутри- и межблочных соединений различных типов;</li> <li>- установке и подключении щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;</li> <li>- установке и подключении приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;</li> <li>- приемо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценке качества монтажных работ и надежности контактных соединений;</li> <li>- демонтаже и несложном ремонте распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;</li> <li>- производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами;</li> <li>- пользоваться проектной документацией;</li> <li>- составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;</li> <li>- использовать индустриальные методы монтажа вторичных цепей;</li> <li>- производить установку и крепление распределительных устройств, производить</li> </ul>
	ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок	
	ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства	
	ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	
	ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	
	ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	

		<p>электрическое подключение распределительных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы;</li> <li>- использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;</li> <li>- производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;</li> <li>- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;</li> <li>- производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;</li> <li>- пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;</li> <li>- устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;</li> <li>- производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;</li> <li>- производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;</li> <li>- пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;</li> <li>- типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию выполнения монтажа вторичных цепей различными способами;</li> <li>- требования к выполнению монтажа вторичных цепей;</li> <li>- типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ;</li> <li>- условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;</li> <li>- общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;</li> <li>- типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;</li> <li>- методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;</li> <li>- критерии оценки качества электромонтажных работ;</li> <li>- порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;</li> <li>- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- состав и оформление приемо-сдаточных документов;</li><li>- типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;</li><li>- методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;</li><li>- типы и методику применения контрольно-измерительных приборов;</li><li>- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;</li><li>- правила техники безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.</li></ul>
--	--	--

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии

### **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация: электромонтажник по освещению и осветительным сетям и электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>1714</b>	<b>1600</b>					
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>204</b>	<b>182</b>	<b>83</b>		<b>2</b>		
ОПЦ.01	Безопасность жизнедеятельности	50	46	35		2	2	
ОПЦ.02	Техническое черчение	28	28	28			2	
ОПЦ.03	Электротехника	32	30				2	
ОПЦ.04	Электроматериаловедение	44	36				2	
ОПЦ.05	Автоматизация производства	50	42	20			3	
<b>ФК.01</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			<b>2-3</b>	
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1948</b>	<b>1828</b>	<b>88</b>	<b>1404</b>	<b>68</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж осветительных электропроводок и оборудования</b>	<b>1224</b>	<b>1156</b>	<b>58</b>	<b>930</b>	<b>36</b>	<b>2-3</b>	

МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	288	226	58		36	2
УП 01.01	Учебная практика	180	180		180		2
ПП 01.01	Производственная практика	750	750		750		3
ПМ 01.ЭК	Экзамен квалификационный	6					3
<b>ПМ.02</b>	<b>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</b>	<b>724</b>	<b>672</b>	<b>30</b>	<b>474</b>	<b>32</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	244	198	30		32	3
УП 02.01	Учебная практика	144	144		144		3
ПП.02.01	Производственная практика	330	330		330		3
ПМ 02.ЭК	Экзамен квалификационный	6					3
	<b>Вариативная часть ОПОП</b>	<b>482</b>	<b>450</b>				
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	<b>2196</b>	<b>2050</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>2268</b>	<b>2122</b>				

## 5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 1 курс

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени
		1	8	15	22	29	5	13	14	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5							
		Недели																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
1	ОДБ.01 Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	114				
	ОДБ.02 Родной язык(русский)																		:	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	:	=	64				
	ОДБ.03 Математика	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	:	=	=	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	:	=	224				
	ОДБ.04 История	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:	=	=	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	:	=	188				
	ОДБ.05 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	=	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	116					
	ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	:	=	72					
	ОДБ.08 Естествознание	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	:	=	=	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	:	=	160				
	ПД.01 Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	:	=	114					
	ПД.02 Литература	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	:	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:	=	172				
	ПД.03 Физика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	:	=	=	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:	=	180					
	Консультации																	18	=	=																								18	=	36						
	Промежуточная аттестация																	18	=	=																								18	=	36						
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		1476					

Обозначения:



- промежуточная аттестация;



- каникулы;



- производственная практика;



- государственная аттестация;







## **6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**6.1.1.** Материально-техническое оснащение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе и в библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

технического черчения;  
электротехники;  
электроматериаловедения;  
технологии электромонтажных работ;  
основ экономики;  
автоматизации производства;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

электротехники;  
электроматериаловедения.

#### **Мастерские:**

слесарных работ;  
электромонтажная.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
тренажерный зал.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- Кабинет технического черчения
  - посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; объёмные модели; комплект чертёжных инструментов и приспособлений.
  - технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной); проектор (переносной); экран (переносной); графический редактор «AutoCAD»
- Кабинет электротехники
  - посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
  - ноутбуки с установленной лицензионной программой (переносные); интерактивная доска (переносная); телевизор; лабораторные экспериментальные стенды; лабораторный стол для общей электротехники К 4822; амперметры, вольтметры, микроамперметры; тестеры; осциллографы; мегомметр; частотомер; трансформатор 220/36 В; трансформаторы тока; катушки индуктивности; микрокалькуляторы; телевизор; лабораторный стенд «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ» исполнение стендовое компьютерное, ЭТиОЭ-СК
- Кабинет электроматериаловедения
  - посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
  - ноутбуки с установленной лицензионной программой (переносные); интерактивная доска (переносная); телевизор; лабораторные экспериментальные стенды; лабораторный стол для общей электротехники К 4822; амперметры, вольтметры, микроамперметры; тестеры; осциллографы; мегомметр; частотомер; трансформатор 220/36 В; трансформаторы тока; катушки индуктивности; микрокалькуляторы; телевизор; лабораторный стенд «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ» исполнение стендовое компьютерное, ЭТиОЭ-СК
- Кабинет технологии электромонтажных работ
  - посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной); мультимедийный проектор (переносной); экран (переносной); выход в сеть интернет.
- Кабинет основ экономики
  - посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной); мультимедийный проектор (переносной); экран (переносной); выход в сеть интернет.
- Кабинет автоматизации производства
  - посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной); мультимедийный проектор (переносной); экран (переносной); выход в сеть интернет.
- Кабинет безопасности жизнедеятельности

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной); мультимедийный проектор; экран; выход в сеть интернет.;
- Общеовойсковой противогаз; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал (металлические, Дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебный пистолет ПМ; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы; мультимедиа проектор; робот-тренажер (Максим 3-01); дозиметр радиации); люксметр "Аргус - 01"; анемометр цифровой; измеритель шума и вибрации ВШВ - 003 - М2; газоанализатор УГ – 2; ампервольтметр Ц20; микрокалькуляторы; кинофильмы; видеомагнитофон; телевизор

#### 6.1.2.2. Оснащение лабораторий

- Лаборатория электротехники
  - посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
  - ноутбуки с установленной лицензионной программы (переносные); интерактивная доска (переносная); телевизор; лабораторные экспериментальные стенды; лабораторный стол для общей электротехники К 4822; амперметры, вольтметры, микроамперметры; тестеры; осциллографы; мегомметр; частотомер; трансформатор 220/36 В; трансформаторы тока; катушки индуктивности; микрокалькуляторы; телевизор; лабораторный стенд «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ» исполнение стендовое компьютерное, ЭТиОЭ-СК
- Лаборатория электроматериаловедения
  - посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
  - ноутбуки с установленной лицензионной программы (переносные); интерактивная доска (переносная); телевизор; лабораторные экспериментальные стенды; лабораторный стол для общей электротехники К 4822; амперметры, вольтметры, микроамперметры; тестеры; осциллографы; мегомметр; частотомер; трансформатор 220/36 В; трансформаторы тока; катушки индуктивности; микрокалькуляторы; телевизор; лабораторный стенд «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ» исполнение стендовое компьютерное, ЭТиОЭ-СК

#### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

- Мастерская слесарных работ
  - рабочее место преподавателя
  - рабочие места обучающихся
  - Верстаки
  - Комплекты слесарных инструментов
  - Заточной станок
- Мастерская электромонтажная
  - посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
  - электромонтажные стенды
  - наборы инструментов

#### 6.1.2.4. Оснащение спортивного комплекса

- Спортивный зал
  - рабочее место преподавателя; гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; лыжный инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр.
  - технические средства обучения: персональный компьютер (переносной). Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь с ручками, конь для прыжков и др.), маты гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, секундомеры, весы напольные, ростомер; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, волейбольные мячи, мячи для мини-футбола; козел гимнастический, комплекс «Лидер-Ср», комплект для баскетбола, лыжи, лыжные комплекты, теннисный стол, мостик гимнастический, силовой центр, тренажёр «Контингент», штанги, спортивная форма
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:
  - стойки для прыжков в высоту (переносные), турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.
- Тренажёрный зал:
  - Тренажеры; Гири; Гантели; Стойка универсальная. Гриф (20кг.) и диски: 5кг., 10кг., 15кг, 20кг.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КНТ им. Б. И. Корнилова определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

### **7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

7.2.1 Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования является демонстрационный экзамен.

7.2.2 Выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации (ГИА). ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выполнение ВКР должно способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений

7.2.3 Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

7.2.4 Защита ВКР проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968.

7.2.5 Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

7.2.6 Состав ГЭК утверждается приказом директора. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

7.2.7 Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной



организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

7.2.8 Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности

7.2.9 Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом

7.2.10 Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

7.2.11 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

7.2.12 Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

**Программа государственной итоговой аттестации выпускников  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»  
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами данной образовательной программы СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена техникума и определяет следующие положения:

1. Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен.

2. Объём времени на проведение 2 недели
3. Условия подготовки и процедура проведения ГИА, которые включают в себя комплекс мероприятий, сроки их проведения и ответственных лиц, представлены в таблице 1.

Таблица 1- Условия подготовки и процедура проведения ГИА

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия ГИА</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Разработать программу ГИА, довести до сведения обучающихся	до 04.12.	Председатель ПЦК
2.	Разработать темы письменной экзаменационной работа с учётом актуальности, новизны, практической значимости. Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.	до 04.12.	Председатель ПЦК, ведущие преподаватели и специалисты от предприятия
3.	Рассмотреть темы письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы на заседании ПЦК.	до 04.12.	Председатель ПЦК
4.	Издать приказ об утверждении тем письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы, сроков их выполнения, консультантов по отдельным частям письменной экзаменационной работы.	до 20.12.	Директор, Председатель ПЦК
5.	Утвердить содержание и минимальный объем выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	до 04.12.	Председатель ПЦК, ведущие преподаватели
6.	Разработать индивидуальные задания согласно темам выпускной практической квалификационной работы	до 20.12.	Ведущие преподаватели
7.	Рассмотреть задания на письменную экзаменационную работу на заседании цикловой комиссии, утвердить зам. директора по УМР.	до 25.12.	Председатель ПЦК
8.	Рассмотреть задания на выпускную практическую квалификационную работу на заседании цикловой комиссии, утвердить зам. директора по УПР.	до 25.12..	Председатель ПЦК

№ п/п	Мероприятия ГИА	Сроки	Ответственный
9.	Выдать студенту задание для выполнения письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы. Провести консультацию, в ходе которой разъяснить назначение и задачи, структуру и объем письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение.	до 15.01.	Ведущие преподаватели
10.	Осуществлять руководство и контроль за выполнением письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.	весь период	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, Председатель ПЦК, ведущие преподаватели, зав. отделением.
11.	Определить сроки проведения ГИА в соответствии с рабочим учебным планом, организовывать её работу.	с 15.06 по 28.06	Председатели ПЦК, зам директора по УПР, по УМР
12.	Утвердить расписание проведения ГИА	до 01.06.	Директор
13.	Приказом по техникуму объявить о допуске обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план к ГИА	до 15.06	Директор, зав. отделением
14.	Передать письменную экзаменационную работу после завершения защиты в архив	до 30.06	Зав. отделением
15.	Подготовить книгу протоколов заседаний ГЭК (пронумеровать и пронумеровать листы).	до 15.06.	Зав. отделением
16.	Представить на заседания ГЭК следующие документы: -программу государственной итоговой аттестации по профессии; -приказ директора о допуске студентов к ГИА; -сведения об успеваемости обучающихся; -зачётные книжки обучающихся ; -книгу протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии -ФОС -портфолио обучающегося	в дни работы ГЭК	Зав. дневным отделением, секретарь ГЭК
17.	Выделить на защиту не более 45 минут: доклад студента 10- 15 минут, чтение отзыва и рецензии, вопрос членов комиссии, ответы обучающегося.	в дни работы ГЭК	Председатель ГЭК и председатель ПЦК.

№ п/п	Мероприятия ГИА	Сроки	Ответственный
18.	Провести защиту на открытых заседаниях ГЭК	по расписанию ГЭК	Председатели ГЭК и ПЦК.
19.	Вести книгу задаваемых вопросов и ответов обучающихся при защите.	в дни работы ГЭК	Ответственный секретарь
20.	Организовать работу по оформлению бланков диплома о среднем профессиональном образовании, подтверждающего получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования и приложении к ним согласно инструкции лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования	до 30.06.	Зам. директора по УМР, зав. отделением, секретари
21.	Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдать справку об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному ГБПОУ КНТ им. Б.И.Корнилова	до 30.06.	Директор, председатель ПЦК, зав. отделением
22.	Провести Торжественное вручение дипломов	28.06.	Зам. директора по УВР
23.	Вести книгу выдачи дипломов и приложений к диплому студентам.	до 05.07	Зав. отделением

№ п/п	Мероприятия ГИА	Сроки	Ответственный
24.	Составить специальную комиссию по списанию бланков дипломов и приложений к диплому.	июль	Директор, зав. отделением
25.	Составить отчёт о работе ГЭК и рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по профессии. В отчете должна быть отражена следующая информация: -качественный состав Государственной экзаменационной комиссии; -перечень видов государственной итоговой аттестации студентов; -характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной профессии; -количество дипломов с отличием; -анализ результатов по государственной итоговой аттестации; -недостатки в подготовке обучающихся по профессии; -выводы и предложения.	до 05.07.	Председатель ПЦК
26.	Обсудить отчёт о работе ГЭК на Совете техникума	05.07.	Директор, зам. директора по УМР
27.	Выпускные квалификационные работы хранить в архиве не менее 5 лет.	весь период	Документовед
28.	Создать специальную комиссию по списанию выпускных квалификационных работ, составлять акт о списании.	июль	Документовед
29.	Представить лучшие выпускные квалификационные работы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.	июль	Председатели ПЦК
30.	Разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ по запросу предприятия.	весь период	Директор
31.	Использовать изделия и продукты творческой деятельности студентов по решению ГЭК в качестве учебных пособий	весь период	Председатель ГЭК и председатель ПЦК

## **Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников**

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по дисциплинам учебного плана;
- выполнение программ профессиональных модулей;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

### **Критерии оценки письменных экзаменационных работ:**

- **оценка "5" (отлично)** ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стилль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- **оценка "4" (хорошо)** - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- **оценка "3" (удовлетворительно)** - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- **оценка "2" (неудовлетворительно)** - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### **Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:**

- **оценка "5" (отлично)** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "4" (хорошо)** - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "3" (удовлетворительно)** - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **оценка "2" (неудовлетворительно)** – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## **8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Организация-разработчик: ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова

Разработчики:

Панченко А.Н., зав.методическим кабинетом ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова