

Министерство образования Нижегородской области
ГБОУ СПО «Кстовский нефтяной техникум им. Б. И. Корнилова»

Принято

Советом учебного заведения
«17» декабря 2012г.

протокол № 2



Е. Ю. Кузнецова

2012г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБОУ СПО «КСТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Б. И.
КОРНИЛОВА»
на 2013-2018 годы**

г. Кстово

2012

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.	5
II. ВНЕШНИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.	7
III. ВНУТРЕННИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.	12
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.	18
V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ТЕХНИКУМА.	26
VI. ПЛАН РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА	30

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум им. Б. И. Корнилова» (далее - техникум) является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область. Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области. Юридический адрес: 607651, Нижегородская обл., г. Кстово, ул. Школьная, д.14. Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Техникум был создан в 1960 году как «кадровый цех» нефтеперерабатывающего завода, построенного в г. Кстово, и вначале существовал как филиал Дзержинского химико-технологического техникума. В соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 24 июня 1961 г. № 3038-р и в соответствии с постановлением Совета народного хозяйства РСФСР от 1 августа 1961 г. № 140 Кстовский вечерний филиал Дзержинского химико-механического техникума был реорганизован в Кстовский нефтяной техникум.

В соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 июня 2012 г. № 1346-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 36» с сохранением основных целей деятельности. На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 13 ноября 2012 года № 2501-р Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» присвоено имя Бориса Ивановича Корнилова.

Техникум является специализированным учебным заведением, на базе которого реализуются программы профессионального образования по группам профессий и специальностей родственного профиля. Техникум работает на организации и предприятия компаний «ЛУКОЙЛ», «СИБУР», относящиеся к нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслям, находящимся в Нижегородской области, и максимально тесно интегрирован с работодателями соответствующего сегмента регионального рынка труда. Кроме этого, техникум ориентирован на подготовку кадров для нефтехимического кластера, создаваемого в Нижегородской области.

Предназначение и содержание деятельности техникума отражено в его Миссии, заключающейся в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности отечественной нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей через удовлетворение потребностей:

- Личности - в интеллектуальном развитии и получении востребованной профессии;

- Предприятий - в высококвалифицированных рабочих специалистах со средним профессиональным образованием, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- Государства и Общества - в нравственных, образованных и культурных специалистах, необходимых для развития страны.

Основными ценностями техникума являются:

- качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;

- доступность и открытость образования;

- уважение и честность по отношению к студентам, сотрудникам, партнерам техникума.

Концепция стратегического развития техникума, изложенная в Программе, является основным стержнем реализации Миссии техникума и базируется на традициях более чем пятидесятилетней истории развития техникума по подготовке специалистов для нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей.

Цели и задачи стратегического развития техникума, изложенные в Программе, сформированы на основе анализа факторов внешней и внутренней среды техникума, оказывающих определяющее влияние на выбор направлений развития в новых социально-экономических условиях.

По окончании реализации Программы в техникуме будут созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей; способных гибко реагировать на изменения в производстве; владеющих навыками работы с современным оборудованием, способными к самосовершенствованию и саморазвитию. Это позволит создать на базе техникума ресурсный центр для экспорта образовательных услуг, расширить возможности техникума по предоставлению образовательных услуг по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации работников предприятий и организаций нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей.

Реализация Программы также позволит повысить конкурентоспособность выпускника техникума за счёт:

- наличия квалификации рабочего и специалиста;

- сокращения периода адаптации выпускника в производственных условиях;

- владения навыками, необходимыми для обслуживания высокотехнологичных производств и управления ими на основе информационных технологий;

- сокращения до минимума возможных ошибок при обслуживании технологических процессов;

- совершенствования навыков проведения диагностики реального состояния технологического процесса и оборудования;

- высокого уровня профессиональной культуры.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.

Квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена – самый большой сегмент производительных сил нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств. Решение актуальных социально-экономических задач напрямую зависит от качества этих производительных сил, а, следовательно, качества среднего профессионального образования.

Для кадрового обеспечения процессов модернизации ключевых отраслей экономики необходима адаптивная система образования, быстро реагирующая на запросы динамично меняющегося рынка труда, стимулирующая экономический рост, подготавливающая рабочих и специалистов, способных эффективно работать в конкурентной экономической среде

В этой связи необходима разработка форматов институциональных связей между отраслевыми и региональными предприятиями нефтехимической отрасли и техникумом, в которых должны быть заложены механизмы взаимодействия. Необходимо внедрение в структуру нефтехимического кластера образовательных учреждений, которые должны обеспечивать подготовку квалифицированных кадров при совместной реализации образовательных программ с предприятиями кластера.

Основной целью деятельности техникума является подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей; владеющих навыками работы с современным оборудованием, способных гибко реагировать на изменения в производств и к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, к самосовершенствованию и саморазвитию.

Стратегической целью развития техникума является создание в техникуме условий и механизмов удовлетворения потребностей Нижегородской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах для обеспечения устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности высокотехнологичных производств нефтехимического кластера.

Достижение поставленной цели позволит создать на базе техникума отраслевой ресурсный центр для экспорта образовательных услуг, расширить возможности техникума по предоставлению образовательных услуг по программам профессиональной подготовки и повышению квалификации работников для предприятий и организаций нефтехимического кластера.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Привести содержание и структуру профессионального образования в соответствие с потребностями предприятий нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей;
- Внедрить систему независимой оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации образовательных услуг техникума;
- Усовершенствовать подготовку рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием до степени обладания ими компетенциями, сформированными на основе требований работодателей; овладения навыками

работы с современным оборудованием, способности к эффективной работе на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- Усовершенствовать содержание и технологии образования, повысить эффективность практического обучения в техникуме, укрепив его материально-техническую базу;

- Расширить систему социального партнерства.

Для решения поставленных задач необходимо проведение мероприятий, реализация которых позволит повысить конкурентоспособность выпускников техникума за счёт:

- наличия квалификации рабочего и специалиста;
- сокращения периода адаптации выпускника в производственных условиях;
- овладения навыками, необходимыми для обслуживания высокотехнологичных производств и управления ими на основе информационных технологий;

- минимизации возможных ошибок при обслуживании технологических процессов;

- совершенствования навыков проведения диагностики реального состояния технологического процесса и оборудования;

- высокого уровня профессиональной культуры.

Мероприятия по развитию техникума планируется осуществить по следующим ключевым направлениям:

1. Мероприятия по реализации целевой контрактной подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров для предприятий кластера.

2. Мероприятия по профессиональной подготовке рабочих и повышению квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров для предприятий кластера.

3. Мероприятия по совершенствованию действующих и разработке новых программ профессионального и дополнительного непрерывного образования.

4. Мероприятия по осуществлению обмена педагогическими и инженерно-техническими кадрами между техникумом и организациями-участниками кластера.

5. Мероприятия по совершенствованию непрерывного образования.

6. Мероприятия по развитию образовательных и профессиональных стандартов.

7. Мероприятия по формированию механизмов мониторинга уровня подготовки кадров и определения соответствия требований работодателей к качеству образовательных услуг, предоставляемых техникумом.

8. Мероприятия по укреплению и модернизации материально-технической базы, созданию современной информационной базы обучения, внедрению новых систем и технологий обучения.

II. ВНЕШНИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.

Техникум расположен в административном центре Кстовского муниципального района Нижегородской области - городе Кстово. Кстовский муниципальный район является одним из крупных высокоразвитых индустриальных территорий в составе Нижегородской области с преобладающей (96,3%) долей обрабатывающих производств, образующих промышленный комплекс региона. Численность населения – 113,251 тыс. человек - это 3,4% от численности всего населения области. В состав территории Кстовского муниципального района входят: городское поселение - город Кстово и 13 сельских поселений, включающих в себя 122 сельских населенных пункта. Численность населения города Кстово составляет 65,4 тыс. человек.

Экономика района, представленная предприятиями различных отраслей и форм собственности, интегрирована в общероссийскую, порядка 30% своей продукции кстовчане реализуют на территории Нижегородской области, остальную вывозят в другие регионы РФ и экспортируют за рубеж. Экономика района динамично развивается. Выгодное географическое положение, развитая инфраструктура способствуют привлечению отечественных и зарубежных инвесторов, а также развитию активной интеграции муниципального района в систему региональных и межрегиональных экономических связей. Сегодня на территории района успешно ведут свой бизнес такие крупные компании, как ЛУКОЙЛ, СИБУР, РусВинил, ИКЕА, Солвин и др.

Кстово является центром нефтеперерабатывающей промышленности Волго-Вятского экономического региона. В силу специфики своего историко-экономического развития муниципальный район традиционно специализируется на выпуске широкого ассортимента ГСМ, а также иных продуктов переработки углеводородного сырья, нашедших применение практически во всех отраслях экономики. Современную сферу производства товаров (работ, услуг) в Кстовском муниципальном районе определяют нефтепереработка и нефтехимия, которые образуют ядро индустриального комплекса экономики области. В структуре экономики района на долю сектора по производству нефтепродуктов приходится 95,8% объема выпускаемой продукции. Данный сектор ориентирован на экспорт, что существенно сокращает риски и повышает устойчивость районной экономики.

Градообразующим предприятием города является ООО «Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез». Удельный вес промышленной продукции этого предприятия в общем объеме отгруженной продукции по территории муниципального района и области стабильно составляет 94,7 % и 22,9 % соответственно. Дальнейшее развитие ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» направлено на повышение конкурентоспособности и успешности бизнеса. Стратегическая цель — к 2017 г. стать крупнейшим НПЗ в России с глубиной переработки нефти свыше 90 %.

В настоящее время в районе функционируют 23 крупных и средних предприятий, относящихся к обрабатывающим производствам, производству и распределению электроэнергии, газа и воды, среди них: ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» и ООО «Битумное производство» (производство

кокса, нефтепродуктов, ядерных материалов); МУП «Тепловые сети», МУП «Энергия», МУП «Водоканал», ООО «Газсервис» (производство, передача и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды); ОАО «Керма» (производство стройматериалов); ООО «СИБУР-Кстово» (этилен, пропилен, бензол и др.); филиал ОАО «Верхневолжские магистральные нефтепроводы» Горьковское районное нефтепроводное управление (прием, хранение и транспортировка нефти); ОАО «Завод Агат» (производство автомобильных запчастей и фурнитуры).

Одним из факторов производства является наличие трудовых ресурсов и их квалификация. Трудовые ресурсы являются, по сути, важнейшим фактором конкурентного преимущества для любого кластера. Но стоит отметить тот факт, что в связи с тем, что нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность России достаточно трудоемки и на подготовку кадров требуется значительный период, то в настоящее время многие предприятия Кстовского муниципального района столкнулись с проблемой по обеспечению подготовленными рабочими кадрами.

Данные по основным предприятиям Кстовского муниципального района, числу занятых на предприятии работников и количеству вакансий представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Количество предприятий Кстовского муниципального района

Наименование предприятия	Сфера деятельности	Число занятых на предприятии, чел.	Кол-во вакансий, чел.
1	2	3	4
1. ООО «ЛУКОЙЛ – Нижегороднефтеоргсинтез»	Нефтепереработка	2411	2
2. ООО «Нижегороднефтеоргсинтез – сервис»	Строительство и ремонт	512	22
3. ООО «ГСИ-Волгонефтегазстрой»	Строительство и ремонт	1262	29
4. ООО «СИБУР-Кстово»	Химическая и нефтехимическая	451	16
5. ООО «ЛУКОЙЛ – Энергосети»	Электроэнергетика	288	5
6. ООО «ИК Энергогарант»	Электроэнергетика	185	6
7. ООО «Инфраструктура ТК»	Информационно-технологическое обеспечение	97	2
8. ОАО «Верхневолжскнефтепровод» филиал ГРНУ	Транспорт и связь	91	2
9. ООО «РусВинил»	Химическая и нефтехимическая	112	23

1	2	3	4
10. ООО «Алиди»	Логистика	1198	11
11. МУП «Водоканал»	Жилищно-коммунальная	493	10
12. ЗАО «Волгострой»	Материально-техническая	96	6
13. ОАО «Верхневолгопромвентилияция»	Строительство	51	5
14. ООО «КНИЛЕ»	Промышленность	33	4
15. ОАО «Керма»	Промышленность	249	7
16. ООО «Волгонептехиммонтаж»	Промышленность	579	2
17. ООО «Логистика – Авто»	Транспорт, связь	137	4
18. ООО МЕГА «Ашан»	Торговля	613	20
19. ООО «Монтажстройсервис»	Строительство	24	1
20. ООО «Нефтегазстрой»	Строительство	98	1
21. ООО «Нижавтодорстрой»	Строительство	54	0
22. ООО «Нижегородтеплострой - НН»	Строительство	11	1
23. Новогорьковская ТЭЦ	Электроэнергетика	97	2
24. ЗАО «Повоажьнефтегазэлектромонтаж»	Промышленность	109	4
25. ФГУП Почта России	Транспорт, связь	341	8
26. ООО «Промгазстрой» модульное домостроение	Строительство	69	2
27. ООО «Волгонептегазспецстрой»	Строительство	202	6
28. ЗАО «Строймеханизация-5»	Строительство	276	10
29. ООО «Стройэнергомонтаж»	Строительство	135	7
30. ОАО «Тепловые сети»	Топливная промышленность	493	11
31. ООО «Электрокабель – НН»	Электроэнергетика	257	7
Всего		4 417	118

Как видно из таблицы только на этих предприятиях занято 4 417 человек, и в настоящее время потребность в кадрах составляет 118 человек.

Кроме этого, в настоящее время в г. Кстово ведётся строительство комплекса по производству ПВХ, ввод в эксплуатацию которого запланирован в 2013г. Реализация данного проекта приведет к созданию более 500 рабочих мест на

самом предприятии и повлечет за собой наличие дополнительных вакансий в смежных производствах и сфере услуг.

Важным блоком для создания благоприятной инвестиционной среды является создание целостной системы воспроизводства квалифицированных кадров и повышения уровня профессионализма специалистов. Качественная подготовка кадров возможна только при условии тесного взаимодействия предприятий реального сектора экономики и систем профессионального образования.

В структуре системы учреждений образования района насчитывается:

- 76 муниципальных образовательных учреждений, из них: дошкольные – 35, школы – 28, детские дома – 3, внешкольные - 9, МУК – 1;

- 2 областных образовательных учреждения профессионального образования - ГБОУ СПО «Кстовский нефтяной техникум им. Б. И. Корнилова» и ГБОУ СПО «Работкинский аграрный колледж»;

- 1 образовательное учреждение высшего образования - Кстовский филиал ГОУ ВПО ННГУ им. Н. И. Лобачевского.

Распределение выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений по дальнейшим каналам обучения за последние три года и прогноз на 2013-2014 годы представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений по дальнейшим каналам обучения за последние три года и прогноз на 2013-2014 годы

Год	Выпускники 9 классов, чел.				Выпускники 11 классов, чел.			
	Общ. кол-во выпускников	Продолжили обучение в:			Общ. кол-во выпускников	Продолжили обучение в:		
		10 кл.	НПО	СПО		НПО	СПО	ВПО
2010	931	497	146	273	623	11	107	443
2011	1088	576	131	336	446	10	60	310
2012	947	560	138	244	529	11	78	402
2013	906	526	116	264	581	2	120	436
2014	927	552	115	260	532	0	90	442

Как видно из таблицы, количество выпускников 9 классов, желающих продолжить обучение по программам СПО, в 2013 и в 2014 году практически неизменно и по сравнению с 2012 годом возросло. При этом в 2013 году заметен значительный рост желающих продолжить обучение по программам СПО среди выпускников 11 классов.

Все это свидетельствует о возросшем интересе у молодых людей к рабочим профессиям и специальностям, получение которых также является гарантией трудоустройства выпускников по интересным и востребованным специальностям и профессиям.

По данным службы занятости населения Кстовского муниципального района количество обратившихся в службу занятости выпускников техникума за

последние три года составило 13 человек, при этом все желающие были трудоустроены.

Количество обратившихся в службу занятости выпускников техникума за последние три года представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Количество обратившихся в службу занятости выпускников техникума за последние три года

Год	Количество обратившихся в службу занятости, чел.	Из них трудоустроено, чел.	Специальность
2010	8	4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
2011	5	3	Переработка нефти и газа Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
2012	0	0	

Таким образом, социально-экономические факторы внешней среды свидетельствуют о возможностях стабильного и эффективного развития техникума в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

III. ВНУТРЕННИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.

В настоящее время техникум ведёт подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования и организует дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации кадров в соответствии с Лицензией серии 52 № 002265, выданной Министерством образования Нижегородской области 30 декабря 2011г. и Свидетельством о государственной аккредитации серии ОП № 020726, выданным министерством образования Нижегородской области 04.04.2012г. по шести специальностям:

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет;
- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 240134 Переработка нефти и газа;
- 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Обучение студентов по специальности Экономика и бухгалтерский учет ведётся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. По остальным специальностям обучение осуществляется за счет финансирования заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся из бюджета Нижегородской области, а сверх финансируемых заданий - по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

В связи с реорганизацией техникума путем присоединения к нему ГБОУ НПО «Профессионального лицея 36» с 09.01.2013 г. техникум имеет право осуществлять подготовку по программам начального профессионального образования по следующим профессиям:

- Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Мастер отделочных строительных работ;
- Мастер общестроительных работ;
- Продавец, контролер-кассир;
- Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;
- Слесарь по ремонту строительных машин;
- Повар, кондитер;
- Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

В 2013 году техникум планирует получить лицензию на подготовку по программе среднего профессионального образования 131016 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и, начиная с 2014 г., вести обучение по этой программе за счет средств областного бюджета.

Техникум также имеет право осуществления образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки кадров по 51 рабочей профессии.

На 01.01.2013г. на всех формах обучения по программа СПО в техникуме обучалось **815** студентов (в т.ч. на бюджетных местах – **531** человек). С учетом реорганизации техникума с 09.01.2013 г. в техникуме стало обучаться **1 174** человек, в т.ч. по программам НПО **359** человек

Общее количество обучающихся в техникуме в разрезе специальностей и профессий представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Общее количество обучающихся в техникуме в разрезе специальностей и профессий

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся, чел.	
		Всего	в т.ч. за счет средств областного бюджета
Специальности СПО		815	531
080114	Экономика и бухгалтерский учет	95	0
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	91	77
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	167	135
220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	99	90
240134	Переработка нефти и газа	273	159
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	70
Профессии НПО		359	359
38.9	Коммерсант в торговле	44	44
270802.09	Мастер общестроительных работ	43	43
22.3	Мастер общестроительных работ	25	25
270802.10	Мастер отделочных строительных работ	16	16
2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	30	30
150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	49	49
19727	Штукатур	12	12
2.19	Слесарь по ремонту автомобилей	30	30
190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	21	21
100701.01	Продавец, контролер – кассир	24	24
260807.01	Повар, кондитер	23	23
270802.13	Мастер жилищно – коммунального хозяйства	21	21
270843.05	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	21	21

Количество обучающихся в техникуме на бюджетных местах и прогноз их движения до 2015 года представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Количество обучающихся в техникуме на бюджетных местах и прогноз их движения до 2015 года

Годы	Количество обучающихся (на конец года)				Прием						Выпуск БЮДЖЕТ	
					количество групп				Всего	в т.ч. СПО		
	Всего		в т.ч. СПО		чел.	групп						
	чел.	Групп	чел.	групп			чел.	групп				
2013	1009	43	628	26	347	210	13	5	1	7	228	11
2014	1106	43	748	28	340	240	12	4	0	8	243	12
2015	1130	41	775	28	310	210	11	4	0	7	286	13

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 61 человек преподавательского состава, из них:

- 3 человека имеют учёную степень кандидата наук;
- 4 человека имеют учёное звание доцента;
- 1 человек является Заслуженным учителем России;
- 1 человек имеет почётное звание «Заслуженный работник Минтопэнерго»;
- 2 человека имеют почётное звание «Почетный нефтехимик»;
- 5 человек являются Почётными работниками СПО;
- 16 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 19 человек имеют первую квалификационную категорию.

Учебные занятия в техникуме проводятся на высоком методическом уровне с использованием активных инновационных форм обучения. Во многом качество знаний зависит от преподавательского состава. Преподавателей техникума отличают профессионализм, компетентность, неформальный подход к обучению. В техникуме работали и работают люди, преданные своей профессии, не изменившие ей и в нелегкое время социальных потрясений и перемен.

Коллектив техникума ведёт систематическую работу над модернизацией учебно-лабораторной базы, повышением уровня качества лабораторных работ и всех видов практик. Большое внимание уделяется приобретению и внедрению в учебный процесс современной компьютерной техники, мультимедийных устройств, электроинструмента и нового оборудования для учебных и производственных мастерских.

В техникуме имеются учебные лаборатории, оснащенные технологическим оборудованием (тренажеры, имитаторы, электронные стенды, лабораторные приборы и установки, станки, мультимедийные аудитории), производственные и учебные мастерские, компьютерные классы, спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая, общежитие для студентов на 200 мест.

В соответствии с современными требованиями организован учебно-воспитательный процесс, постоянно внедряются новые эффективные формы и методы обучения и воспитания, работает стабильный коллектив квалифицированных педагогов и преподавателей.

С приходом на Нижегородскую землю динамично развивающихся ведущих российских компаний «ЛУКОЙЛ» и «СИБУР» основной задачей техникума стало обеспечение этих компаний высококвалифицированными кадрами среднего звена, обладающими компетенциями, сформированными на основе требований работодателей, владеющими навыками работы с современным оборудованием, способными к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий. Все предприятия компаний «ЛУКОЙЛ», ООО «СИБУР-Кстово» и техникум связывают многолетние партнёрские отношения.

В настоящее время между техникумом и предприятиями сложилась определенная система целевой подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, а также повышения их квалификации. Она включает в себя подготовительный этап – определение потребности предприятий в специалистах, отбор абитуриентов и их подготовку на курсах, затем - теоретическое обучение и получение первоначальных рабочих навыков студентами в техникуме. На последних курсах студенты проходят производственную технологическую и преддипломную практику на базовых предприятиях на основе прямых договоров между техникумом и предприятиями.

Технологическая практика, как правило, проводится в два этапа. По окончании первого этапа практики студенты технических специальностей сдают экзамены на получение рабочей профессии. По окончании второго этапа практики работодателем организуется сдача квалификационного экзамена на повышенный разряд. При наличии на предприятиях вакантных мест рабочих и служащих студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики, и квалификация студента, подтвержденная результатами аттестации, соответствует занимаемой должности или выполняемой работе. Преддипломная практика проводится на предприятиях, как правило, по месту будущей работы молодых специалистов. Во время преддипломной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой, а при наличии вакантных мест они могут зачисляться на штатные должности, если работа на них соответствует требованиям программы практики.

Сложившиеся договорные отношения с предприятиями обеспечивают не только повышение уровня практических навыков студентов, но и их трудоустройство по окончании техникума, которое проходит по результатам распределения выпускников техникума с участием представителей кадровых служб предприятий.

В дальнейшем специалисты предприятий проходят в техникуме дополнительную профессиональную подготовку по программам повышения квалификации кадров по специальностям техникума. По заявкам предприятий техникум ведёт профессиональную подготовку кадров по рабочим профессиям.

Техникум и предприятия апробируют разнообразные формы совместной работы по улучшению качества подготовки специалистов. С целью совместной разработки планов и механизмов реализации целевой контрактной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий, определения требований работодателей к качеству образовательных услуг, предоставляемых техникумом, формирования профессионального самосознания и компетентности выпускников и выработки соответствующих рекомендаций в техникуме проводятся различные мероприятия с участием главных и ведущих специалистов, а также представителей кадровых служб предприятий: совещания, научно-практические конференции, круглые столы.

Преподаватели техникума поддерживают постоянную связь со службами предприятий, изучают технологические процессы и работу отдельных объектов, интересующие их вопросы производства. Полученный материал используется на занятиях в учебных аудиториях. Практически каждый преподаватель общетехнических и специальных дисциплин прошел на заводе курсы повышения квалификации в форме стажировки. В результате таких плотных контактов была, в частности, проведена корректировка содержания изучаемых в техникуме спецдисциплин в соответствии с современным уровнем развития промышленности и требованиями производства.

Предметно-цикловые комиссии техникума вместе с инженерно-техническими работниками предприятия решают проблемы повышения качества теоретической и практической подготовки студентов. При формировании тематики курсового и дипломного проектирования, научно-технических работ студентов учитываются предложения главных специалистов базовых предприятий техникума, которые предлагают к рассмотрению профессионально ориентированные темы по актуальным вопросам производства с учетом развития науки и применения новых технологий. В связи с этим в дипломных работах выпускников большое внимание уделяется новым объектам завода: каталитическому риформингу, комплексу глубокой переработки нефти, установке изомеризации, аппаратному оформлению процессов и др.

Непосредственное руководство технологической производственной и преддипломной практиками студентов в цехах, бригадах, на участках, в отделах и на других объектах практики осуществляют работающие в них квалифицированные специалисты. Консультантами и руководителями большинства дипломных работ являются ведущие специалисты предприятий. Председателями государственных аттестационных комиссий для проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума являются главные специалисты предприятий.

В техникуме формируется социокультурная среда в соответствии с требованиями и запросами предприятий. Обучение студентов-первокурсников начинается с посещения Музея завода, в котором ведущие специалисты предприятия знакомят их с историей создания завода и становления компании «ЛУКОЙЛ». В программы курсов введено изучение кодекса корпоративной этики компании «ЛУКОЙЛ». Все студенты техникума являются членами объединенной профсоюзной организации компании «ЛУКОЙЛ», что даёт им право при приеме на работу на предприятия компании получать льготные кредиты и другие

выплаты за счет профсоюза. Студенты техникума принимают участие в научно-практических конференциях молодых специалистов компании «ЛУКОЙЛ», а также в мероприятиях, которые организует и проводит Совет молодых специалистов компании «ЛУКОЙЛ», в т.ч. и совместно с Советом студенческого самоуправления техникума.

Важное место в работе техникума занимает работа с детьми –сиротами и опекаемыми. Совместно с Некоммерческим благотворительным фондом «ЛУКОЙЛ» ведется работа по привлечению к обучению в техникуме детей-сирот из подшефных фонду детских домов. Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Советом молодых специалистов компании «ЛУКОЙЛ».

Техникум сотрудничает с Нижегородским государственным техническим университетом им. Р. Е. Алексеева, где многие выпускники техникума продолжают своё дальнейшее обучение по выбранной специальности по сокращённым программам подготовки специалистов и бакалавров. По направлению предприятий выпускники техникума также имеют возможность продолжить обучение в Российском государственном университете нефти и газа им. Губкина, Казанском национальном исследовательском технологическом университете, Московском государственном университете тонких химических технологий им. М.В.Ломоносова.

Таким образом, внутренние ресурсы техникума, так же как и внешние факторы среды, являются гарантией эффективного развития образовательного учреждения на период до 2018 года.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.

Четко выстроенная система подготовки специалистов, налаженная совместная работа с предприятиями и их заинтересованность в выпускниках техникума дают возможность развивать техникум, укреплять его престиж и готовить для предприятий квалифицированных специалистов, которые способны быстро адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

В результате выполнения мероприятий по развитию техникума, запланированных на период до 2012 года техникуму удалось:

- Создать базу для технического обучения студентов на основе современных информационных технологий;
- Разработать учебно-планирующую документацию и методическое обеспечение специальностей в соответствии с ФГОС СПО;
- Увеличить количество и объем образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования;
- Расширить связи с предприятиями и организациями в рамках социального партнерства и возможности трудоустройства выпускников;
- Улучшить качество подготовки специалистов, в т.ч. исследовав мотивационные подходы к повышению качества;
- Провести ремонты кабинетов и лабораторий, пополнить материально-техническую базу техникума современным оборудованием и станками.

За время существования техникумом было выпущено почти 11,9 тыс. специалистов со средним профессиональным образованием. Количество выпущенных техникумом специалистов со средним профессиональным образованием с 1963 по 2012 год представлено на Рисунке 1.

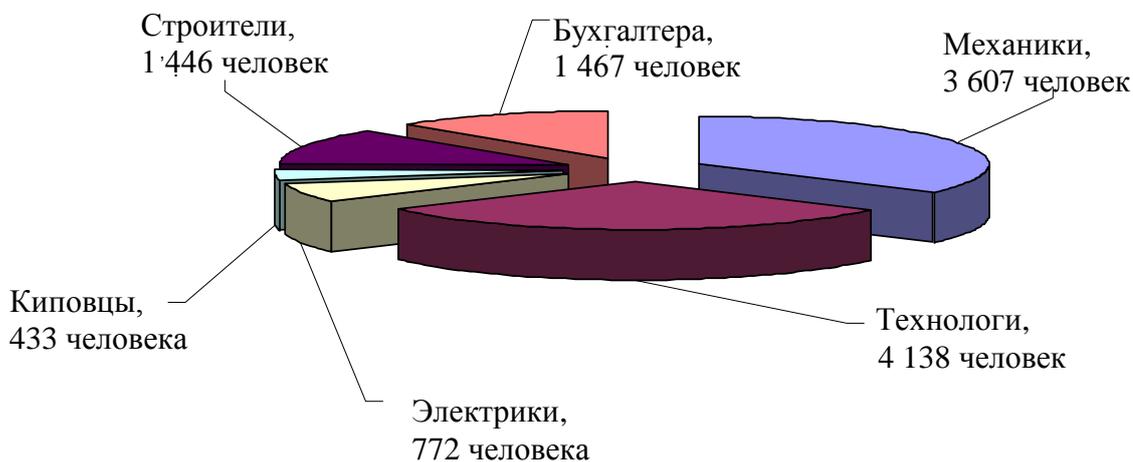


Рисунок 1- Количество выпущенных техникумом специалистов со средним профессиональным образованием с 1963 по 2012 год

Показатели трудоустройства выпускников техникума за последние три года и и закрепляемости трудоустроенных выпускников представлены в таблицах 6-8.

Показатели трудоустройства выпускников ГБОУ НПО «Профессиональный лицей 36» за последние три года и закрепляемости трудоустроенных выпускников представлены в таблицах 9-11.

Таблица 7 - Показатель закрепляемости трудоустроенных выпускников 2010 года

Наименование профессии/ специальности	Выпускники 2010 года, трудоустроенные по профессии, специальности						
	Общее кол-во трудоустроен ных	из них в 2012 году					
		Продолжаю т работать на прежнем месте работы (в том числе находятся в отпуске по уходу за ребенком)	Перешли к др. работода -телю	Поступили на очную форму обучения (трудовую деятельност ь не осуществля ют)	Состоя т на учете в органа х СЗ	Не работа ют, не учатся (в том числе по состоя нию здоров ья)	Трудовая деятельность неизвестна (в том числе в связи с переездом)
ВСЕГО по программам СПО	134	130	4	0	0	0	0
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	26	25	1	0	0	0	0
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	43	42	1	0	0	0	0
220703 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)	23	23	0	0	0	0	0
240134 «Переработка нефти и газа»	42	40	2	0	0	0	0
270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»							

Таблица 8 - Показатель закрепляемости трудоустроенных выпускников 2011 года

Наименование профессии/ специальности	Выпускники 2010 года, трудоустроенные по профессии, специальности						
	Общее кол-во трудоустроенн ых	из них в 2012 году					
		Продолжаю т работать на прежнем месте работы (в том числе находятся в отпуске по уходу за ребенком)	Перешли к др. работода- телю	Поступили на очную форму обучения (трудовую деятельност ь не осуществля ют)	Состоят на учете в органах СЗ	Не работа ют, не учатся (в том числе по состоя нию здоров ья)	Трудовая деятельность неизвестна (в том числе в связи с переездом)
ВСЕГО по программам СПО	134	130	4	0	0	0	0
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	26	25	1	0	0	0	0
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	43	42	1	0	0	0	0
220703 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)	23	23	0	0	0	0	0
240134 «Переработка нефти и газа»	42	40	2	0	0	0	0
270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»							

**Таблица 9 – Показатель трудоустройства выпускников ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 36»
за последние три года в разрезе профессий**

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во выпускников 2010 года	из них:				Кол-во выпускников 2011 года	из них:				Кол-во выпускников в 2012 года	из них:			
			Трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы): газосварщик; электросварщик ручной сварки	32	15	-	17	-	23	12	-	11	-	29	17	-	12	-
2.	Коммерсант в торговле: агент коммерческий, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	27	24	-	2	1	26	26	-	-	-	22	18	-	3	1
3.	Повар, кондитер: повар-кондитер	-	-	-	-	-	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования: электромонтажник по освещению и осветительным сетям	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	19	-	8	-
5.	Маляр (строительный), штукатур: маляр (строительный), штукатур	13	13	-	--	-	11	11	-	-	-	12	11	-	-	1
6.	Мастер общестроительных работ: каменщик, электросварщик ручной сварки	25	18	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.	Слесарь по ремонту автомобилей: слесарь по ремонту автомобилей (кузовные работы), слесарь по ремонту автомобилей (моторист)	16	13	-	3	-	-	-	-	-		25	10	-	15	-
8.	Штукатур	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	10	1	-	1
9.	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию: электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	17	-	8	-

Таблица 10 - Показатель закрепляемости трудоустроенных выпускников 2010 года

Наименование профессии	Выпускники 2010 года, трудоустроенные по профессии, специальности						
	Общее кол-во трудоустроенных	из них в 2012 году					
		Продолжают работать на прежнем месте работы (в том числе находятся в отпуске по уходу за ребенком)	Перешли к др. работодателю	Поступили на очную форму обучения (трудоустройство не осуществляют)	Состоят на учете в органах СЗ	Не работают, не учатся (в том числе по состоянию здоровья)	Трудовая деятельность неизвестна (в том числе в связи с переездом)
ВСЕГО по программам НПО:	97	44	20	-	0	0	33
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы): газосварщик; электросварщик ручной сварки	15	10	0	-	0	0	5
Коммерсант в торговле: агент коммерческий, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	24	12	10	-	0	0	2
Мастер отделочных строительных работ: маляр (строительный), штукатур	13	3	2	-	0	0	8
Маляр (строительный), штукатур: маляр (строительный), штукатур	13	4	2	-	0	0	7
Мастер общестроительных работ: каменщик, электросварщик ручной сварки	18	10	2	-	0	0	6
Слесарь по ремонту автомобилей	14	5	4	-	0	0	5

Таблица 11 - Показатель закрепляемости трудоустроенных выпускников 2011 года

Наименование профессии/ специальности	Выпускники 2011 года, трудоустроенные по профессии, специальности						
	Общее кол-во трудоустроенных	из них в 2012 году					
		Продолжают работать на прежнем месте работы (в том числе находятся в отпуске по уходу за ребенком)	Перешли к др. работодателю	Поступили на очную форму обучения (трудоустроенность не осуществляют)	Состоят на учете в органах СЗ	Не работают, не учатся (в том числе по состоянию здоровья)	Трудовая деятельность неизвестна (в том числе в связи с переездом)
ВСЕГО по программам НПО:	69	51	14				4
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы): газосварщик; электросварщик ручной сварки	12	9	2	-	-	-	1
Коммерсант в торговле	26	20	5	-	-	-	1
Повар, кондитер: повар-кондитер	23	15	7	-	-	-	1
Маляр (строительный), штукатур: маляр (строительный), штукатур	8	7	-	-	-	-	1
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования: электромонтажник по освещению и осветительным сетям	19	11	-	-	-	-	8
Слесарь по ремонту автомобилей	10	-	-	-	-	-	10
Маляр (строительный), штукатур: маляр (строительный), штукатур	11	11	-	-	-	-	-

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ТЕХНИКУМА.

1. Мероприятия по реализации целевой контрактной подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров для предприятий кластера:

- Определение потребности предприятий кластера в специалистах среднего звена и рабочих кадрах;
- Определение совместно с работодателями профессий рабочих, должностей служащих из перечня рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по специальностям;
- Отбор совместно с работодателями абитуриентов в процессе их подготовки на курсах для поступления в техникум (тестирование на профпригодность, готовность освоения программ, профориентированность);
- Отбор совместно с работодателями студентов при направлении их на производственную практику на предприятия, на основании рейтинговой оценки и психологического тестирования на профпригодность;
- Заключение договоров между работодателями и студентами выпускных курсов на этапе распределения на производственную практику в рамках целевой контрактной подготовки;
- Трудоустройство выпускников техникума по результатам распределения с участием представителей кадровых служб предприятий.

2. Мероприятия по профессиональной подготовке рабочих и повышению квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров для предприятий кластера:

- Определение потребностей предприятий в подготовке рабочих и повышении квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров (перечень профессий рабочих и должностей служащих, количество, сроки);
- Разработка программ подготовки и повышения квалификации с учетом требования работодателей;
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий при подготовке специалистов, к которым работодатель предъявляет особые требования в соответствии со спецификой производства;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации по опасным и особо опасным работам по специальностям;
- Организация и прохождение работниками предприятий дополнительной профессиональной подготовки по программам повышения квалификации кадров по специальностям техникума;
- Подготовка специалистов для территориально удаленных предприятий кластера с предоставлением обучающимся общежития;
- Организация и проведение на основании заявок предприятий подготовки кадров по рабочим профессиям.

3. Мероприятия по совершенствованию действующих и разработке новых программ профессионального и дополнительного непрерывного образования:

- Определение содержания образовательной программы студента и её разработка совместно с работодателями, исходя из конкретных видов

профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник техникума, и разработка отраслевых стандартов;

- Проведение корректировки содержания изучаемых в техникуме дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с современным уровнем развития промышленности и требованиями конкретного производства за счет вариативной части федеральных государственных образовательных стандартов;

- Проведение в техникуме теоретического обучения студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям, разработанным с учетом требований работодателей;

- Получение студентами первоначальных рабочих навыков в техникуме по рабочим профессиям, присвоение студентам разряда по одной или нескольким рабочим профессиям;

- Прохождение студентами производственной технологической и преддипломной практики на базовых предприятиях кластера;

- Формирование тематики курсового и дипломного проектирования, научно-технических работ студентов на основании предложений главных специалистов предприятий по актуальным вопросам производства с учетом развития науки и применения новых технологий;

- Формирование социокультурной среды в соответствии с требованиями и запросами предприятий, корпоративной культуры и этики компаний;

- Разработка и внедрение новых (специализированных) образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, исходя из потребностей предприятий кластера, в т.ч. и для подготовки специалистов по двум смежным специальностям;

- Создание недостающих элементов инфраструктуры, а также, по необходимости, открытие филиалов, учебных центров в других городах для подготовки кадров, отвечающих потребностям кластера;

- Создание системы государственно-общественного управления техникумом для подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями работодателей.

4. Мероприятия по осуществлению обмена педагогическими и инженерно-техническими кадрами между техникумом и организациями-участниками кластера:

- Проведение мероприятий с участием главных и ведущих специалистов, представителей кадровых служб, молодыми специалистами предприятий (совещания, научно-практические конференции, круглые столы, соревнования) для формирования профессионального самосознания и компетентности выпускников;

- Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и руководящего состава техникума на предприятиях нефтехимического кластера в форме стажировки;

- Подготовка квалифицированных работников на основе тесного взаимодействия предприятий и профессиональных школ: ученики обучаются профессии у прошедших специальную подготовку «мастеров».

- Поддержание преподавателями техникума постоянной связи со службами предприятий, изучение новых технологических процессов и работы отдельных объектов, актуальных производственных вопросов. Использование полученного материала на занятиях в учебных аудиториях;

- Участие преподавателей техникума в проводимых предприятиями научно-технических разработках;

- Назначение консультантов и руководителей дипломных проектов из числа специалистов предприятий;

- Приглашение специалистов предприятий для проведения презентационных мероприятий, информирующих студентов о предприятиях и условиях работы на них, чтения обзорных и специальных лекций;

- Назначение главных и ведущих специалистов предприятий председателями государственных аттестационных комиссий.

5. Мероприятия по совершенствованию непрерывного образования:

- Реализация модели интеграции техникума с образовательными учреждениями общего, начального и высшего профессионального образования, организациями и предприятиями;

- Определение потребности предприятий в подготовке специалистов с высшим образованием;

- Заключение трехсторонних соглашений (предприятие-техникум-ВУЗ) об организации непрерывного образования выпускников техникума;

- Привлечение студентов к участию в совместной научно-исследовательской деятельности техникума, ВУЗов и предприятий;

- Отбор совместно с работодателями кандидатур для дальнейшего обучения по программам высшего профессионального образования по направлению предприятий в рамках целевой контрактной подготовки специалистов высшего звена;

- Организация совместно с предприятиями на базе техникума подготовительных курсов для поступления в ВУЗы.

6. Мероприятия по развитию образовательных и профессиональных стандартов:

- Определение специфики профессиональной образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей предприятий, входящих в кластер, смежных производств;

- Развитие образовательных проектов и инициатив, развитие и распространение высококачественных образовательных технологий профессионального образования;

- Информационно-аналитическое обеспечение управленческого воздействия на систему профессионального образования в соответствии с потребностями экономического развития кластера, запросами бизнеса и производства;

- Внедрение дуальной системы подготовки специалистов для предприятий.

7. Мероприятия по формированию механизмов мониторинга уровня подготовки кадров и определения требований работодателей к качеству образовательных услуг, предоставляемых техникумом:

- Разработка системы оценки результатов освоения профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности с применением компетентностного подхода;

- Проведение независимой общественно-профессиональной аккредитации техникума по основным специальностям;

- Формирование независимой системы оценки результатов (сертификации) профессионального образования, компетенций и квалификации выпускников техникума;

- Создание и внедрение в техникуме действенной системы управления качеством профессионального образования, в том числе в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества серии ISO 9000:2000 (ГОСТ Р ИСО 9000-2001) и других моделей менеджмента качества.

8. Мероприятия по укреплению и модернизации материально-технической базы, созданию современной информационной базы обучения, внедрению новых систем и технологий обучения:

- Повышение уровня материально – технического обеспечения образовательного процесса и оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, компьютерными тренажёрными, которые позволят повысить эффективность практической подготовки обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении практик по первичным профессиональным навыкам, а выпускникам техникума - приступить к выполнению обязанностей высококвалифицированного рабочего и специалиста;

- Создание и развитие образовательной среды, характеризующейся глубокой информатизацией образовательного процесса на всех его этапах с применением интерактивных технологий обучения;

- Введение в программы элективных учебных дисциплин, способствующих интеграции образовательного процесса и производства, приобретению обучающимися навыков проведения диагностики реального состояния технологического процесса и оборудования, а также навыков работы с современным оборудованием и управления им на основе информационных технологий.

VI. ПЛАН РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для формирования компетенций выпускника, соответствующего требованиям современного производства, необходимо:

- создавать и развивать образовательную среду, характеризующуюся глубокой информатизацией образовательного процесса на всех его этапах;
- вводить в программы элективные учебные дисциплины, способствующие интеграции образовательного процесса и производства;
- повышать уровень материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- применять интерактивные технологии обучения.

Материально-техническое оснащение современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, компьютерными тренажёрными комплексами кабинетов и лабораторий, учебных мастерских, полигонов позволяет выпускникам техникума практически без адаптации к условиям производства приступить к выполнению обязанностей высококвалифицированного рабочего и специалиста

В связи с этим, особое место в числе направлений развития техникума занимают мероприятия по укреплению и модернизации его материально-технической базы, созданию современной информационной базы обучения, внедрению новых систем и технологий обучения. Цель этих мероприятий - повысить эффективность практической подготовки учащихся при выполнении ими лабораторно-практических работ, прохождении практик по первичным профессиональным навыкам и по профилю специальности, приобретение учащимися навыков проведения диагностики реального состояния технологического процесса и оборудования, а также навыков работы с современным оборудованием и управления им на основе информационных технологий.

Отдельные мероприятия по этим направлениям реализовывались в техникуме в предшествующий период. Коллектив техникума проводил систематическую работу над улучшением учебно-лабораторной базы, организацией лабораторных работ и всех видов практик. Большое внимание уделялось приобретению и внедрению в учебный процесс современной компьютерной техники, мультимедийных устройств. Совершенствовалась учебно-производственная база техникума за счет приобретения электроинструмента и оборудования для учебных и производственных мастерских. Производились ремонтные работы в корпусах, кабинетах и лабораториях. Разработанная в 2008г. Программа развития техникума, создала условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий и созданию в техникуме единой информационной образовательной среды.

Большую финансовую помощь по развитию материально-технической базы техникума оказывали ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» и благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ». Благодаря их финансовой в техникуме была создана база для технического обучения студентов на основе современных информационных технологий, были закуплены современные компьютеры, отремонтированы компьютерные классы, кабинет курсового и дипломного

проектирования, лаборатория ХТНГ, произведено переоснащение мастерских современным станочным оборудованием, модернизирована сварочная мастерская.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в период реализации перечисленных мероприятий по развитию техникума, нельзя говорить о том, что процесс формирования единого информационного образовательного пространства техникума завершен, и мы можем полностью удовлетворять заказчика образовательных услуг и общество в целом.

С целью укрепления и совершенствования материально-технической базы, переоснащения и обновления учебно-производственного оборудования лабораторий и мастерских для модернизации и повышения эффективности практического обучения студентов в комплексе мероприятий по развитию техникума была предусмотрена разработка плана развития материально-технической базы техникума на период до 2018г.

В связи с этим основные мероприятия по развитию материально-технической базы техникума на период до 2018г. будут направлены:

- на ремонт и переоснащение специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- на модернизацию оборудования и ремонт специализированных лабораторий и мастерских;
- на создание современной информационной базы обучения на основе новых информационных технологий и информатизации образовательного процесса в области практического обучения.

Планируется создание тренажерных компьютерных комплексов практического обучения в структуре автоматизированного центра, оснащенных современной компьютерной техникой, средствами обучения (сенсорная доска, мультимедийный проектор и др.), программными продуктами (в том числе компьютерными тренажерными комплексами). С целью формирования новых практических компетенций при выполнении студентами лабораторных работ необходимо комплектование отдельных лабораторий современным оборудованием.

Комплекс планируемых мероприятий по развитию материально-технической базы техникума на период до 2018г. представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Комплекс планируемых мероприятий по развитию материально-технической базы техникума на период до 2018г.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1	Дооснащение лаборатории химии и технологии нефти и газа		
1.1	Приобретение и монтаж нового оборудования	2-4 квартал 2013г.	Зам. директора по НПО Зам. директора по РуИ Зам. директора по АХЧ Зав. лабораторией

1	2	3	4
2	Создание лаборатории оборудования НПЗ		
2.1	<i>Демонтаж старого оборудования</i>	<i>1-2 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по НПО</i>
2.2	<i>Ремонт помещения лаборатории</i>	<i>2-3 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по РиИ</i>
2.3	<i>Приобретение и монтаж нового оборудования</i>	<i>2-3 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по АХЧ Зав. лабораторией</i>
3	Создание лаборатории автоматизации технологических процессов и производств		
3.1	<i>Демонтаж старого оборудования</i>	<i>1-2 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по НПО</i>
3.2	<i>Ремонт помещения лаборатории</i>	<i>2-3 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по РиИ</i>
3.3	<i>Приобретение и монтаж нового оборудования</i>	<i>2-3 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по АХЧ Зав. лабораторией</i>
4	Дооснащение лаборатории процессов и аппаратов и технологии отрасли		
4.1	<i>Демонтаж старого оборудования</i>	<i>1-2 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по НПО</i>
4.2	<i>Приобретение и монтаж нового оборудования</i>	<i>2-3 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по РиИ Зам. директора по АХЧ Зав. лабораторией</i>
5	Ремонт лаборатории органической химии		
5.1	<i>Ремонт помещения лаборатории</i>	<i>2-3 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по АХР Зав. лабораторией</i>
5.4	<i>Приобретение лабораторного оборудования</i>		
6	Ремонт и модернизация лаборатории физической и коллоидной химии		
6.1	<i>Ремонт помещения лаборатории</i>	<i>2-3 квартал 2014г.</i>	<i>Зам. директора по АХР Зав. лабораторией</i>
6.4	<i>Приобретение лабораторного оборудования</i>		
7	Переоснащение и ремонт слесарно-механической мастерской		
7.1	<i>Ремонт помещения механообрабатывающей мастерской</i>	<i>2-3 квартал 2015г.</i>	<i>Зам. директора по АХР Зав. мастерскими</i>
7.2	<i>Приобретение новых станков для мастерской</i>	<i>2-3 квартал 2015г.</i>	<i>Зам. директора по НПО</i>
7.3	<i>Демонтаж сломанных и устаревших станков</i>		<i>Зам. директора по РиИ</i>
7.4	<i>Монтаж новых станков</i>		<i>Зав. мастерскими</i>

1	2	3	4
8	Переоснащение и модернизация лаборатории испытания материалов		
8.1	<i>Ремонт помещения лаборатории</i>	<i>2-3 квартал 2015г.</i>	<i>Зам. директора по АХР</i>
8.2	<i>Приобретение нового оборудования для лаборатории</i>	<i>3-4 квартал 2015г.</i>	<i>Зам. директора по РиИ Зав. лабораторией</i>
9	Переоснащение и ремонт лаборатории электротехники и электроники		
9.1	<i>Ремонт помещения лаборатории</i>	<i>2-3 квартал 2016г.</i>	<i>Зам. директора по АХР</i>
9.2	<i>Приобретение учебной мебели и оборудования для лаборатории</i>	<i>1-3 квартал 2016 г.</i>	<i>Зам. директора по РиИ Зав. лабораторией</i>
10	Ремонт лаборатории электрических машин и электрических аппаратов		
10.1	<i>Ремонт помещения лаборатории</i>	<i>2-3 квартал 2016г.</i>	<i>Зам. директора по АХР</i>
10.2	<i>Приобретение учебной мебели и оборудования для лаборатории</i>	<i>1-3 квартал 2016 г.</i>	<i>Зам. директора по РиИ Зав. лабораторией</i>

В течение всего периода будет проводиться дальнейшее оснащение кабинетов и лабораторий оборудованием для интерактивного обучения, модернизация компьютерной и оргтехники, приобретение лицензионных программных продуктов для обеспечения образовательного процесса в техникуме.

При проведении запланированных мероприятий по развитию материально-технической базы, техникум рассчитывает на помощь социальных и стратегических партнеров в проведении ремонта и приобретения нового оборудования, основным направлением которого будет являться техническое переоснащение и ремонт ряда специализированных кабинетов и лабораторий.

В результате партнерства должны сформироваться такие отношения, когда в подготовке высококвалифицированных специалистов будут заинтересованы все стороны:

– техникум, совершенствуя свою материально-техническую базу, получит возможность вести подготовку специалистов, имеющих достаточно высокий уровень практической подготовки, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

- предприятия, проводя реконструкцию и строительство новых установок и комплексов по переработке нефти, отвечающих уровню мировых стандартов, – получают соответствующих специалистов.