

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
	Система менеджмента качества образовательного учреждения
	Отчет о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова» по состоянию на 01.04.2018 года

РАССМОТРЕН

Советом техникума

«12» апреля 2018г.

протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е. Ю. Кузнецова

«12» апреля 2018г.



Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
по состоянию на 01.04.2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	8
1.1 Система управления техникумом	8
1.2 Содержание и оценка образовательной деятельности	16
1.3 Кадровое обеспечение учебного процесса	42
1.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	43
1.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	47
1.6 Оценка качества подготовки обучающихся	50
1.7 Востребованность выпускников техникума.....	55
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ КНТ ИМ. Б. И. КОРНИЛОВА (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	58

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова" (далее – техникум, ГБПОУ КНТ им. Б. И. Корнилова) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова». Официальное сокращенное наименование техникума на русском языке: ГБПОУ КНТ им. Б. И. Корнилова.

Юридический адрес Учреждения: 607651, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Школьная, д. 14.

Фактические адреса Учреждения: 607651, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Школьная, д. 14; 607662, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Тургенева, д. 3; 607662, Нижегородская область, г. Кстово, 607661, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Жуковского, д.6 (общежитие).

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Техникум был создан распоряжением Совета Министров РСФСР от 24 июня 1961 года № 3038-р и постановлением Совета Народного Хозяйства РСФСР от 1 августа 1961 года № 140 путем реорганизации Кстовского вечернего филиала Дзержинского химико-механического техникума в Кстовский нефтяной техникум.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 9 ноября 2000 года № 121 Кстовский нефтяной техникум был переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кстовский нефтяной техникум, которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2011 года № 2466 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» передано в ведение министерства образования Нижегородской области.

На основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 28.11.2011 года № 3211 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 июня 2012 г. № 1346-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 36» с сохранением основных целей деятельности.

На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 13 ноября 2012 года № 2501-р Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» присвоено имя Бориса Ивановича Корнилова.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 30.01.2015 года № 226 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова».

Учредителем и собственником имущества техникума является Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении техникума от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества техникума от имени Нижегородской

области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Техникум находится в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в Управление областного казначейства министерства финансов Нижегородской области и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Техникум расположен в административном центре Кстовского муниципального района Нижегородской области - городе Кстово. Кстовский муниципальный район является одним из крупных высокоразвитых индустриальных территорий в составе Нижегородской области с преобладающей (96,3%) долей обрабатывающих производств, образующих промышленный комплекс региона. Численность населения – 119,63 тыс. человек - это 3,7 % от численности всего населения области. В состав территории Кстовского муниципального района входят: городское поселение - город Кстово и 13 сельских поселений, включающих в себя 122 сельских населенных пункта. Численность населения города Кстово составляет 67,7 тыс. человек.

Экономика района, представленная предприятиями различных отраслей и форм собственности, интегрирована в общероссийскую, порядка 30% своей продукции кстовчане реализуют на территории Нижегородской области, остальную вывозят в другие регионы РФ и экспортируют за рубеж. Экономика района динамично развивается. Выгодное географическое положение, развитая инфраструктура способствуют привлечению отечественных и зарубежных инвесторов, а также развитию активной интеграции муниципального района в систему региональных и межрегиональных экономических связей. Сегодня на территории района успешно

ведут свой бизнес такие крупные компании, как ЛУКОЙЛ, СИБУР, РусВинил, ИКЕА, Солвин и др.

Кстово является центром нефтеперерабатывающей промышленности Волго-Вятского экономического района. В силу специфики своего историко-экономического развития муниципальный район традиционно специализируется на выпуске широкого ассортимента ГСМ, а также иных продуктов переработки углеводородного сырья, нашедшие применение практически во всех отраслях экономики. Современную сферу производства товаров (работ, услуг) в Кстовском муниципальном районе определяют нефтепереработка и нефтехимия, которые образуют ядро индустриального комплекса экономики области. В структуре экономики района на долю сектора по производству нефтепродуктов приходится 95,8% объема выпускаемой продукции.

В районе функционируют 23 крупных и средних предприятия, относящихся к нефтеперерабатывающим и нефтехимическим производствам, пищевой промышленности, занимающиеся производством, передачей и распределением электроэнергии, газа, пара и горячей воды, производством стройматериалов, приемом, хранением и транспортировкой нефти.

Градообразующим предприятием города является ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез». Удельный вес промышленной продукции этого предприятия в общем объеме отгруженной продукции по территории муниципального района и области стабильно составляет 94,7 % и 22,9 % соответственно. Удельный вес нефтепереработки в областной промышленности — 31%. Дальнейшее развитие ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» направлено на повышение конкурентоспособности и успешности бизнеса. В декабре 2017 года врио губернатора Нижегородской области Глеб Никитин и Вагит Алекперов подписали соглашение о сотрудничестве, в рамках которого компания "Лукойл" построит в Кстово комплекс замедленного коксования. Инвестиции в глубокую переработку составят более \$1 млрд. Данный проект потребует подготовки кадров для предприятия.

Важным блоком для создания благоприятной инвестиционной среды является создание целостной системы воспроизводства квалифицированных кадров и повышения уровня профессионализма специалистов. Качественная подготовка кадров

возможна только при условии тесного взаимодействия предприятий реального сектора экономики и систем профессионального образования.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Система управления техникумом

Система управления техникумом соответствует уставным требованиям, структура и органы управления образовательной организацией размещены на сайте техникума <http://knt.edu.ru>. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о каждой структурной единице.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Конференция работников и обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз обучающихся и работников.

Высшим коллегиальным органом управления техникумом является Конференция работников и обучающихся, которая собирается не реже 1 раза в год.

К компетенции Конференции работников и обучающихся техникума относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности и принятие программы развития техникума;
- рассмотрение отчетов директора;
- утверждение отчета по итогам проведения самообследования;

- определение числа членов и избрание Совета техникума;
- принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления техникумом.

В состав Совета техникума входят Директор, который является его председателем, представители от всех категорий работников (администрация, преподавательский и учебно-вспомогательный состав), обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работодателей.

Нормы представительства в Совете техникума от его структурных подразделений и обучающихся определяются на Конференции работников и обучающихся техникума.

Совет техникума собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца.

Компетенция Совета техникума:

- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение в него изменений;
- принятие концепции развития техникума;
- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие основные направления деятельности техникума;
- заслушивает отчеты директора техникума;
- обсуждение проекта коллективного договора.
- рассмотрение вопросов расходования средств от приносящей доход деятельности на содержание техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения студентов и размера стипендий;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников техникума;

– осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности техникума законодательства Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов Учреждения;

– рассмотрение и принятие решений по вопросам организации учебного процесса, эффективности использования имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;

– рассмотрение и определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума;

– принятие решения о награждении сотрудников;

– рассмотрение и решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами техникума.

Решения Совета техникума являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися техникума, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета или издания на их основании приказа директора.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники техникума. Педагогический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением о педсовете и с ежегодным приказом директор и решает вопросы, касающиеся организации и ведения учебно-воспитательного процесса в техникуме. Деятельность педсовета ежегодно регламентируется планом учебно-воспитательной работы техникума.

Председателем Педагогического совета является директор, а в его отсутствии – лицо, исполняющее обязанности директора.

Компетенция Педагогического совета:

– определение направлений деятельности педагогического коллектива техникума

по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;

- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;

- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;

- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;

- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;

- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;

- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;

- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;

- осуществление общего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- решение вопросов об отчислении, переводе на следующий курс, восстановлении обучающихся;

- обсуждение, в случае необходимости, успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

- принятие решения о награждении обучающихся;

- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Педагогического совета или издания на их основании приказа директора техникума.

На первом заседании педсовета рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год и утверждается план его работы. На последнем – подводятся итоги работы за год.

Ежегодно на заседаниях:

- анализируется работа приемной комиссии;
- обсуждаются итоги комплектования контингента всех отделений;
- обсуждаются совместно с работодателями программы итоговой государственной аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и критерии оценки;
- анализируются результаты работы ГЭК;
- обсуждается вопрос «Об адаптации студентов 1 курса к условиям техникума»;
- принимается решение об исключении студентов из техникума.

С целью координации методической работы коллектива по годам утверждены следующие единые методические темы:

- Использование эффективных образовательных технологий для решения педагогических задач (от сохранения контингента студентов до гармонизации лучших практик профессионального образования и профессиональных стандартов) (2016/2017 уч.год).
- Формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (2017/2018 уч.год).

В 2017 году были проведены тематические заседания педагогического совета.

- «Использование международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям WORLDSKILLS в массовой практике подготовки кадров» - апрель 2017 г.
- «Самообследование - как этап подтверждения на государственном уровне качества предоставляемых услуг» - ноябрь 2017 г.

Таким образом, тематика обсуждаемых вопросов показывает, что на педагогическом совете рассматривались и обсуждались актуальные проблемы образовательного и воспитательного процесса в соответствии с единой методической

темой работы педагогического коллектива, принимались решения по текущей учебно-воспитательной деятельности и подводились итоги выполнения принятых решений педсовета.

Методический совет техникума является коллегиальным органом управления. Методический совет действует на основании Положения о Методическом совете, принимаемого Педагогическим советом и утверждаемого директором.

Состав Методического совета утверждается приказом директора сроком на 1 (один) год. В состав Методического совета входят заместители директора, заведующие отделениями, обеспечивающими образовательный процесс, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующий методическим кабинетом, методист.

Председателем Методического совета является заместитель директора, в ведении которого находится учебная и учебно-методическая работа. Из состава Методического совета избирается открытым голосованием секретарь Методического совета.

Компетенция Методического совета:

- рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития техникума;
- разработка, рассмотрение и обсуждение рабочих планов. Программной, учебно-методической документации;
- анализ итогов учебной и методической работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- организация и проведение смотров, конкурсов и предметных олимпиад в рамках техникума;
- организация повышения квалификации педагогических работников, их аттестации на соответствие занимаемой должности;
- подготовка заседаний педагогических советов;
- рассмотрение материалов самообследования техникума;
- обсуждение вопросов совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся;
- организация методического обеспечения образовательного процесса;
- экспертиза учебно-методической документации;

– рассмотрение других вопросов в части организации учебно-методической деятельности техникума.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях методического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Заседание Методического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов. Решения Методического совета носят рекомендательный характер, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Методического совета или издания на их основании распоряжения заместителя директора.

Основная цель работы Методического совета - совершенствование качества обучения и воспитания студентов. На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы, связанные с методикой организации и проведением учебного процесса:

- разработка и утверждение ППССЗ, ППКРС, ФОС, КТП;
- организация и проведение мониторинга качества образования;
- повышение квалификации педагогов;
- организация и проведение смотров, конференций, олимпиад различного уровня;
- тарификация преподавателей и др.

С целью учета мнения студентов по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме действует Студенческий совет, который является коллегиальным органом управления техникумом и сформирован по инициативе студентов техникума.

Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете, принимаемого на Конференции обучающихся техникума и утверждаемого директором техникума. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов один раз в два года.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) в техникуме сформирован Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, который является органом управления техникумом. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения Совета родителей, в целях реализации которых, издается приказ директора по техникуму.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума и назначается на должность Учредителем.

Часть своих полномочий директор техникума может делегировать своим заместителям, которые осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора техникума.

К работникам техникума относятся руководящие, педагогические работники, а также инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

Работу преподавателей координируют и направляют 8 предметно-цикловых комиссий в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии. Состав комиссий и перечень дисциплин, закрепляемый за каждой из них, ежегодно утверждается приказом директора. Работа комиссии в течение года проводится на основе составляемого плана работы, где планируются мероприятия: организационные, учебные, методические, воспитательные, работа по повышению квалификации и т.п.

Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

1.2 Содержание и оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предназначение и содержание деятельности техникума отражено в его Миссии, заключающейся в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности отечественной нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей через удовлетворение потребностей:

- Личности - в интеллектуальном развитии и получении востребованной профессии;
- Предприятий - в высококвалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- Государства и Общества - в нравственных, образованных и культурных специалистах, необходимых для развития страны.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Техникум реализует основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

служащих;

- программы переподготовки рабочих и служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Техникум реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в очной форме обучения,
- по программам подготовки специалистов среднего звена – в очной форме обучения.

Техникум реализует образовательные программы самостоятельно. При реализации образовательных программ техникум использует различные образовательные технологии.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

Техникум осуществляет образовательную деятельность и реализует программы профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования на основании лицензии от 13 марта 2015г. № 114, выданной министерством образования Нижегородской области.

На основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1976 от 12.05.2015г., выданного министерством образования Нижегородской области сроком до 04 апреля 2018 года, все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в техникуме, относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

В 2017 году техникум осуществлял реализацию 15 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч.:

– 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

– 7 программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Отраслевая направленность реализуемых ОПОП ППСЗ - нефтеперерабатывающая отрасль.

Учебный процесс в техникуме регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом

Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, Уставом и локальными нормативными документами техникума.

В соответствии с современными требованиями организован учебно-воспитательный процесс, постоянно внедряются новые эффективные формы и методы обучения и воспитания, работает стабильный коллектив квалифицированных педагогов и преподавателей.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (обучение по учебным циклам, учебной и производственной практике, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается 01 июля. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Техникум работает по 5-дневной рабочей неделе с шестым развивающим днем. Проводятся различные мероприятия, консультации, работают кружки и спортивные секции.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с перерывом между учебными занятиями.

Начало занятий – в 8 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между занятиями - 5 - 10 минут и большая - 30 минут.

По стандартам ФГОС 3+ аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. По стандартам ФГОС 4 и ТОП-50 недельная нагрузка с учетом самостоятельной работы без взаимодействия с преподавателем составляет 36 часов.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков. Расписания и изменения в расписании подписываются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующей учебной частью и утверждаются директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет (дифференцированный зачет), консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

На основании требований, предъявляемых работодателями, в ППССЗ и ППКРС внесены корректировки содержания изучаемых в техникуме профессиональных модулей в соответствии с современным уровнем развития промышленности и требованиями производства, в учебные планы по специальностям внесены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на углубление изучения дисциплин и междисциплинарных курсов. В учебных планах по всем специальностям значительно увеличено время на практическую подготовку. Прохождение студентами производственной практики организовано на нескольких идентичных технологических процессах. Техникумом совместно с ведущими специалистами предприятий разработаны интегрированные учебные планы и программы по специальностям и профессиям. Все образовательные программы согласованы с работодателями.

Обязательным разделом ППКРС и ППСЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных

видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников по соответствующим профессиям и специальностям. Выполнение требований ФГОС СПО в части формирования практических навыков студентов обеспечивает заместитель директора по учебно-производственной работе.

При реализации программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

По программам ППСЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В 2017 году практика по профилю специальности проводилась в 37 организациях. На рисунке 1 представлено распределение студентов по организациям для прохождения практики по профилю специальности.



Рисунок 1- Распределение студентов по организациям для прохождения практики по профилю специальности

В таблице 1 представлены организации, на которых студенты проходили практики по профилю специальности.

В 2017 году производственная практика по профессиям проводилась в 62 организациях. В таблице 2 представлены организации, на которых студенты проходили производственную практику по профессиям. На рисунке 2 представлено распределение студентов по организациям для прохождения производственной практики по профессиям.



Рисунок 2- Распределение студентов по организациям для прохождения производственной практики по профессиям

Таблица 1 - Организации, на которых студенты проходили практики по профилю специальности

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации	Кол-во студентов
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	ООО «ГСИ-Волгонефтегазстрой»	10
		ООО «Нижегороднефтеоргсинтез-сервис»	18
		ООО «СИБУР-Кстово»	5
		ООО «НижСтройКом»	2
		ООО «Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез»	1
		ГБПОУ КНТ им.Б.И. Корнилова	1
2	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	АО «Транснефть-Верхняя Волга» Горьковское РНУ	9
		ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»	2
		ООО «Нижегороднефтеоргсинтез-сервис»	1
		Управление аварийно-восстановительных работ - филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	2
		Сеченовское ЛПУМГ – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	1
		Починковское ЛПУМГ – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	1
		АО «Транснефть-Верхняя Волга» Марийское РНУ ЛПДС «Воротынец»	2
		ООО «Партнер Электро НН»	1
		ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова	2
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Апелькон-Строй»	2
		ООО «Стройальянс»	4
		ООО «Жилсервис №10»	2
		Администрация Кстовского муниципального района	1

		ООО «Перлит»	1
		ООО «НижСтройКом»	2
		ООО «ЭкоПолимер»	1
		ООО «Комис»	1
		ООО «Нефтезаводстрой»	1
		ООО «Волга-Регион»	3
		ООО «РПГ»	1
		ИП Кречетов Алексей Александрович	1
		ООО «Строй К»	2
		ООО «Меркурий»	1
		ООО «Строительная компания «МИКОН»	1
		ЗАО «Кстовосантехмонтаж»	1
		ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова	1
		ООО «Амрест»	2
		ООО «АНИКО»	1
		ООО «ГСИ-Волгонефтегазстрой»	1
		ООО «Волжская Сервисная Компания»	1
		ООО «Регионстроймонтаж-НН»	1
ООО «ВК-Строй»	1		
		АО «Лысковокоммунсервис»	1
		ООО «Строительно-Торговая Компания Профиль»	1
		ООО «Строительная компания Интеграл»	1

		ООО Производственно-коммерческая фирма «ПМК-2»	1
		АО «Транснефть-Верхняя Волга» Горьковское РНУ	11
4	18.02.09 Переработка нефти и газа	ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»	27
		ООО «СИБУР-Кстово»	22
		АО «Транснефть-Верхняя Волга» Горьковское РНУ	8
		ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова	4
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПАО «МРСК Центра и Приволжья» ПО «Кстовские электрические сети» филиала «Нижевоэнерго»	6
		ООО «СИБУР-Кстово»	1
		ООО «Глобал-Нефтегазсервис»	2
		ООО «ЛУКОЙЛ-Энергосети»	13
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Кстовское ТПУ ООО «Инфраструктура ТК»	19
	Итого	37	208

Таблица 2 - Организации, на которых студенты проходили производственные практики по профессиям

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации	Кол-во студентов
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО «ГСИ- Волгонефтегазстрой»	9
		ООО «Н-Сервис»	5
		ЗАО «ПНГЭМ»	3
		ООО «СМУ-3 «НЗС»	2
		ООО «СТРОЙ-ТРЕЙД»	1
		ООО «Строитель»	1
		ООО «РЭП»	2
		ГБПОУ КНТ им.Б.И. Корнилова	25
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «Волга-Регион»	3
		ИП Медведев М.А.	1
		ООО «Альфа»	3
		АО «ФПК»	1
		ГБПОУ КНТ им.Б.И. Корнилова	6
3	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова	22
		ООО «Альфа»	2
		ООО «СК Стройинформ»	1
		ООО «Тепличный комбинат «Ждановский»	1
		ООО «РЭП»	6
		ООО «Прокошево-1»	3
		ООО СК «Спектр»	1
		ООО «Волга-Регион»	4
4	270843.05 Электромонтажник по силовым	ООО «НПЭК»	2

	сетям и электрооборудованию	ООО «Стройэнергомонтаж»	5
		ООО «РегионЭнергоМонтаж»	3
		ООО «СИБУР -Кстово»	3
		ООО Нижегородский кабельный завод «Электрокабель НН»	1
		«Кстовские электрические сети» филиала Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжье»	3
		ФГУП « Почта России»	2
		ООО «Сфера-Инжиниринг»	1
5	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ООО «РегионЭнергоМонтаж»	19
		ООО «Новый Дом»	1
		ООО УК «Управдом»	1
		ООО «Стройэнергомонтаж»	9
		ООО «Прокошево-1»	1
		ПАО «МРСК Центра и Приволжья» филиал «Нижновэнерго» ПО «Кстовские электрические сети»	2
		ООО «РЭУ»	1
		МУП «Городской водоканал»	1
		ООО «Альфа»	1
		АО «ММУС»	1
		ООО «Луидор»	1
		АО «Транснефть-Верхняя Волга»	1
		ООО «Сибур-Кстово»	1
		ГБПОУ КНТ им. Б.И.Корнилова	1
		ООО «ГСИ-Волгонефтегазстрой»	1
		ПАО «Т Плюс»	1
		ООО «Техно Тор»	1
6	19.01.17 Повар, кондитер	МБДОУ детский сад №33 «Золотая рыбка»	1
		ООО «Сатурн», кафе «Камелия»	2

	ЗАО «ТПК Волга»	7
	ООО «Рестком»	2
	ООО «Дельта-Кста»	2
	ООО «АТОЛЛ-НН»	1
	ООО «Комбинат питания»	2
	МБДОУ детский сад №42 «Зернышко»	1
	МУП «Комбинат питания» Кстовского района	5
	ИП Лебедева А.А.	2
	ООО «Макдоналдс»	1
	ООО «Продукт-сервис»	7
	ИП Кваскова Наталья Юрьевна	1
	МБДОУ детский сад №31 п. Ждановский	2
	ООО «Барнео»	2
	МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка»	1
	ИП Комаров, кафе «Давай закажем»	1
	ГБПОУ КНТ им.Б.И. Корнилова	1
	ООО «Песто»	3
	МКОУ Кстовская школа - интернат	1
	МБДОУ Детский сад №11	1
	ИП Пегова Г.А.	1
	ИП Джиеова Л.А.	3
	ГКУ «ОСПДП «Алый парус»	2
	ИП Ларина А.А.	2
	ОАО «Железнодорожная торговая компания»	2
	ООО «Кянан»	2
	ООО «Фокус»	1
	ИП Харламова О.В.	1
	Итого 62	227

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Кроме учебной и учебно-производственной деятельности, большое внимание в техникуме уделяется самостоятельной и внеаудиторной работе студентов, а также воспитательному процессу и организации дополнительного образования студентов по общеразвивающим программам.

В рамках изучения, обобщения и распространения опыта в 2017 году выполнено 64 методических разработки (на 7 единиц больше, чем в 2016 году), проведено 11 предметных недель, 14 олимпиад по учебным дисциплинам, 16 открытых уроков. По итогам года 120 студентов приняли участие в 63 мероприятиях различного уровня.

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, и способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме сформирована социокультурная среда: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, и способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих объединениях.

Воспитательную работу в техникуме возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. С целью укрепления социально-психологического здоровья студентов и их социализации и интеграции в обществе на различных этапах взросления и самоопределения в техникуме осуществляют деятельность социальный педагог и педагог-психолог. Культурно-массовую деятельность осуществляют педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования.

В управлении воспитательным процессом участвуют:

- Студенческий совет;
- Совет родителей;

- Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся;

- Студенческий совет общежития;

- Стипендиальная комиссия.

В целях разрешения разногласий между участниками образовательных отношений ГБПОУ КНТ им. Б.И.Корнилова действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учебно-воспитательный процесс в техникуме ведется на основе плана учебно-воспитательной работы на учебный год, в котором предусмотрен самостоятельный раздел «Воспитательная работа» по следующим направлениям:

- Профессионально-трудовое воспитание студентов.

В рамках этого направления были проведены мероприятия по формированию профессионального самоопределения обучающихся, профориентационные мероприятия, направленные на углубление знаний о выбранных профессиях и специальностях, становление и развитие личности студентов: экскурсии для школьников и мастер-классы «За собой в профессию», профориентационная игра-квест «КНТ — путь к успеху», экскурсии для первокурсников в музей трудовой славы "ООО ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеортсинтез", классные часы «Мир моей профессии», более 20 ознакомительных экскурсий на предприятия города, встречи с выпускниками техникума «Выпускники КНТ: ступени к успеху», «Встреча поколений», конкурс среди студентов – первокурсников «Арт-профи Форум», областной Химический турнир, в рамках программы «Формула добрых дел», фестиваль актуального научного кино, серия познавательных занятий «Химия в профессиях» для учащихся 4-х классов, «День открытых дверей», участие в фестивале «Я люблю науку», областная Олимпиада по химии среди студентов и школьников, участие во «Всероссийской лабораторной» при поддержке ИПФ РАН, День открытых дверей ООО «СИБУР-Кстово», встреча студентов выпускных групп с представителями СИБУР-Холдинга, Запсибнефтехима, ООО «СИБУР-Кстово, ООО «РусВинил», встреча с представителями Российского университета кооперации, квест-экскурсия для школьников (300 человек) «Знакомство с WorldSkills», конкурсы «Лучший по

профессии», презентации компаний (5), профориентационная игра «Что? Где? Когда?», участие в областном конкурсе «Моя профессиональная карьера» и конкурсе Кулинарного мастерства-2017, процедуры распределения выпускников (январь, июнь).

- Гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Большую помощь в этом направлении оказывает музей истории техникума. Для студентов, педагогов и гостей техникума были проведены ознакомительные и обзорные экскурсии по экспозициям для первокурсников; организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн, Почетный караул и возложение цветов к мемориальной доске Б.И.Корнилову; проведена акция " Чистый обелиск " по благоустройству могил и обелисков; организованы и проведены соревнования «НШБ-Зарница» среди инициативных направлений техникума и принято участие в дивизионном этапе соревнований; Организована и проведена общегородская игра «Кстовский патриот»; Разработаны и реализованы классные часы и уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, памятным датам российской истории; проведена познавательная игра — музыкально-исторический калейдоскоп к Дню Победы; наши студенты и педагоги приняли участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», митинге 9 мая и мн. др. патриотических мероприятиях.

В рамках борьбы с террористической угрозой проведены многочисленные классные часы, направленные на противодействие различным формам экстремизма, терроризма и повышению уровня толерантности контингента обучающихся.

- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.

Для вовлечения первокурсников в активную студенческую жизнь ежегодно проводятся мероприятия, направленные на адаптацию и сплочение студентов: квест, презентация студенческих инициатив, День первокурсника, который прошел вот уже в пятый раз в Большом зале Дворца культуры нефтехимиков в форме Перовкурского КВН. Проводились мероприятия: «День Учителя», который прошел как День самоуправления, «Новогодний огонек» в формате «Один в один», новогодняя елка для детей сотрудников, «Богатырские забавы», «Созвездие», «Мистер и мисс КНТ», «Студенческая весна КНТ», литературная гостиная, как профилактика нецензурных

выражений и мн. др. Всего было проведено более 20 внутритехникумовских мероприятий.

Тесно сотрудничаем с Центром писателей Нижегородского края им. П.П. Штатнова, центральной библиотекой имени А.С.Пушкина, историко-краеведческим музеем Кстовского района.

Наши студенты активно принимают участие во всероссийских, областных, районных, городских мероприятиях и мероприятиях базовых предприятий.

В рамках совместной работы с Советом молодых специалистов ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» студенты принимают участие в: игре «Что? Где? Когда?», концерте, посвященном 25-летию ПАО «ЛУКОЙЛ», экологическом фестивале «Зеленая планета», молодежном форуме «У будущего есть имя — МОЛОДОСТЬ!».

- Формирование культуры здорового образа жизни.

В рамках данного направления прошли классные часы «Школа здоровья», направленные на формирование интереса к здоровому образу жизни с сотрудниками ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ», лекции по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД специалистов Нижегородского социально-психологического центра «Доверие», классные часы «Узнай и предотврати!», Всемирный день без табака под девизом: «Я не курю и мне это нравится!», тренинги для обучающихся, проживающих в общежитии, классные часы «Правила нахождения на железнодорожном транспорте» с представителями эксплуатационного вагонного депо Горький — Сортировочный в целях профилактики детского травматизма.

В течение всего года в техникуме проходили спортивные соревнования среди учебных групп по разным видам спорта: армспорт, настольный теннис, шахматы, баскетбол, волейбол, мини-футбол.

По итогам этих соревнований формировались сборные команды техникума, которые принимали участие в областной Спартакиаде. Призовые места в Спартакиаде складываются в рейтинг, в 2017 году юноши занимали 7 место, девушки занимали 14 место из 60 команд.

- Развитие студенческого самоуправления.

Активно работает в техникуме Студенческий совет. Он стал незаменимым

помощником в проведении и организации различных мероприятий. Принимает участие в заседаниях стипендиальной комиссии, Совета профилактики и асоциального поведения обучающихся, рассматривает вопросы о дисциплинарном взыскании студентам-правонарушителям на заседаниях Студенческого совета.

Члены Студенческого совета прошли обучение и приобрели опыт в тематических профильных сменах, в молодежном слете «Новое поколение «Next» и кадровой школе РСМ.

Продолжает развиваться в техникуме волонтерское движение. Наши студенты-волонтеры активно помогают детскому приюту «Алый парус», проводят для детей различные мастер-классы, игры, оказывают адресную помощь пенсионерам техникума, участвуют в различных акциях. Наш волонтерский отряд отмечен в областном смотре-конкурсе волонтерских объединений «Волонтером быть здорово» за развитие добровольчества в сфере культуры.

В преддверии Чемпионата мира по футболу–2018, для культурного просвещения туристов и знакомства с городом, студенты разработали проект «Тайны Нижегородского Кремля». Также волонтерский отряд «ДОМ» стал участником интерактивной выставки «Пространство доброты», в рамках которой был представлен опыт по вторичному использованию дисков (аквариум).

В техникуме начал работать Медиа-центр. Работа ведется по направлению «Печатные СМИ», в дальнейшем планируется открытие теле- и радиостудии.

- Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.

Большая работа проводилась социальным педагогом по профилактике правонарушений и асоциального поведения. На 1 апреля 2018 года на разного рода учетах состоит 8 человек. Повторные правонарушения совершили 2 человека. За 2017 год прошло 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся. Преступлений обучающимися техникума не совершалось.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разного рода учетах, проводилась согласно плану индивидуальной работы, который составляется ежемесячно и осуществляется в тесном сотрудничестве социального педагога с педагогом-психологом и классными руководителями.

В техникуме обучаются 18 детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, 5 человек из них несовершеннолетние. Детей-инвалидов – 3 человека. Работа с детьми инвалидами ведется согласно ежегодному плану «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации для студентов и их родителей (законных представителей).

В 2017 году в рамках плана совместной работы были проведены 4 классных часа с приглашением представителей КДН и ЗП, ОДН и ОУУП и ПДН с целью предупреждения правонарушений. Так же инспектора ОДН и ОУУП и ПДН приняли участие в курсовых родительских собраниях.

В рамках «Дня правовой грамотности» и совместных профилактических мероприятий, сотрудники МВД России по Кстовскому району приняли участие в проведении классных часов среди обучающихся техникума, по следующим темам:

1. Противодействие коррупции.
2. Ответственность в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.
3. Экстремизм и терроризм.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение года проводились тренинги, направленные на профилактику правонарушений со студентами, проживающими в общежитии техникума.

- Социально-психологическая поддержка;

В рамках психолого-педагогической поддержки студентов изучается процесс адаптации первокурсников. Проведены диагностики по изучению уровня тревожности, мотивации и коммуникативно-организаторских склонностей у первокурсников. Выявлены студенты с высоким уровнем тревожности, как правило, школьной, с ними проведена индивидуальная работа.

С целью изучения микроклимата в группе проведено социометрическое исследование на 1 и 2 курсах. Классным руководителям даны рекомендации по взаимодействию внутри группы. Изучалось отношение к будущей профессии у обучающихся 2 курса.

Проведено онлайн-тестирование обучающихся на выявление обучающихся «группы риска» — 62 чел. Проведена индивидуальная диагностика студентов по проблемам воспитания и обучения — 15 чел. Даны рекомендации студентам, родителям и преподавателям.

Выявлен уровень социальной зрелости выпускников. Проведена индивидуальная работа со студентами, имеющими критический уровень социальной зрелости, выяснены причины.

Проводилась комплексная диагностика обучающихся «группы риска» при постановке на внутритехникумовский учёт. Выявлены проблемы и причины их возникновения.

Исследовались профессиональные намерения у обучающихся 9 класса шк. г. Кстово в рамках первичной профориентации. Оказана помощь в профессиональном самоопределении школьникам.

Было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления степени их удовлетворенности качеством образовательных услуг - 38 человек. Среднее профессиональное образование было оценено наиболее позитивно. Анализ результатов анкетирования позволил наметить целевые ориентиры и ближайшие перспективы в образовательном и воспитательном процессе.

По итогам диагностического исследования проводилась развивающая и коррекционная работа, включающая индивидуальные беседы и консультации, групповые игры и тренинги (тренинги личностного роста, тренинги с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, деловая игра «Я–выпускник» в группах 4 курса и обучающее занятие по вопросам трудоустройства и адаптации на первом рабочем месте, тренинги толерантного отношения, формирования навыков здорового образа жизни, тренинг по профилактике СПИДа для студентов, проживающих в общежитии).

За индивидуальными консультациями обратились 32 обучающихся, 7 педагогов, 6 родителей. Индивидуальные коррекционные занятия прошли с 32 студентами.

В рамках психологического просвещения педагог-психолог выступала на родительском собрании «Адаптация первокурсников. Гармонизация детско-

родительских отношений»; на педсовете с темой «Психологический коучинг, как эффективная технология в профессионально-личностном становлении студентов»; в школе молодого специалиста с докладом «Психолого-педагогические причины неуспеваемости обучающихся», «Методы стимулирования учебной деятельности»; семинаре для преподавателей «Развивающая цель учебного занятия»; семинаре классных руководителей «Осторожно, «группы смерти», тренинг «Профилактика эмоционального выгорания» для преподавателей в рамках областной олимпиады по химии. Педагог-психолог постоянно размещает информацию для обучающихся, родителей и преподавателей на сайте техникума.

Важное место в учебно-воспитательной системе техникума занимает система дополнительного образования.

В 2017 году в техникуме работали следующие объединения дополнительного образования:

- хореографическая студия «Step up»;
- вокальная студия «Музыкальный континент»;
- студия инструментальной музыки;
- военно-патриотический кружок «Витязи»;
- спортивная секция «Баскетбол»;
- спортивная секция «Волейбол»;
- спортивная секция «Общая физическая подготовка»;
- спортивная секция «Легкая атлетика»;
- спортивная секция «Волейбол (девушки)»;
- спортивная секция «Мини-футбол»;

Количество студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 163 чел.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития интеллектуальных, лидерских, организаторских и творческих способностей, а также воспитания нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, обучающиеся техникума принимали участие в

конкурсах, олимпиадах, конференциях, различного уровня и добились определенных успехов.

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования по профильному направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.	региональный	3 место
Олимпиада по экономике организации для обучающихся средних профессиональных учреждений.	областной	2 место
Олимпиада по химии среди студентов 1, 2 курсов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Нижегородской области.	областной	3 место в номинации Органическая химия
Профильная смена «Спартииада»	областной	участие
Научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество» («Тенденции развития современной цивилизации»).	областной	1 место, 3 место
Олимпиада по литературе среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	областной	2 место
Соревнования по мини-футболу в зачет областной Спартакиады обучающихся по программам СПО	зональный	2 место
IV региональная научно-практическая конференция под девизом «Инновационное развитие экономики. Будущее России»	областной	3 место
Областной - смотр конкурс волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!»	областной	участие
Открытое первенство Павловского муниципального района по лёгкой атлетике в рамках областных соревнований «Кубка ФЛАНО – 1 этап Гран-При » на призы заслуженного мастера спорта Екатерины Кондратьевой.	областной	2 место (100м) 2 место (200 м)
Пятое научно-практические Чтения студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области, посвященные Дню Радио.	областной	1 место 2 место
60-й легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты «Маяк», администрации Кстовского муниципального района.	районный	1 место 2 место (среди юношей)
Фестиваль творческих работ «Моя альтернатива» в номинации «Электронная презентация»	областной	участие
Традиционный VII межрегиональный интернет-конкурс «Электрознания и призомания» на знание правил электробезопасности	межрегиональный	участие
Научно-техническая конференция молодых ученых и специалистов ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»	региональный	участие
Конкурс исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера»	областной	участие
VI научно-техническая конференция «Возможности повышения эффективности производственной	региональный	участие

деятельности».		
Учебные сборы «Профи 2017»	областной	участие
Открытый IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Нижегородской области.	региональный	компетенция Лабораторный химический анализ -1 место компетенция Сварочные технологии - 1 место
Турнир по волейболу среди команд юношей на Кубок администрации города Кстово, проводимого в честь 60-летия города Кстово.	районный	1 место
Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	районный	1 место
Конкурс моделей студенческого самоуправления.	областной	в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации»-1 место; в номинации «Лучшая система поддержки студенческого творчества»-1 место; «Лучшая система обучения и подготовки студенческого актива»-1 место
Смена «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!» для студентов профессиональных образовательных организаций	областной	участие
Всероссийская акция #МарафонДобрыхДел	всероссийский	участие
Всероссийский конкурс «Доброволец России-2017	всероссийский	участие
IX Международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития инновационной экономики: российский и европейский опыт»	областной	2 место
Конкурс инновационных проектов, девиз которого «Россия	областной	участие

– Ответственность – Стратегия – Технологии»		
VII Всероссийский фестиваль «Наука 0+».	областной	1 место
Областной конкурс лидеров студенческого самоуправления и руководителей общественных объединений «Новое поколение XXI века»	областной	участие
Всероссийский конкурс видеороликов «Герои, живущие рядом»	областной	участие
Фестиваль исполнительного творчества среди юношей «Мальчишник»	областной	финалисты
Нижегородский областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2017»	областной	«Лучшая конкурсная программа фестиваля», дипломанты в номинации «Эстрадный вокал», дипломанты в номинации «Эстрадный танец»
Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Проффи Форум»	региональный	1 место в номинации «Песня о профессии», 2 место в номинации «Реклама-презентация профессии», дипломанты в номинации «Социальная инициатива»
Первый Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»	всероссийский	участие
Всероссийский конкурс социальных проектов среди физических лиц	всероссийский	участие
Областной конвейер проектов	областной	участие
Профорientационный форум ООО «Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез» «У будущего есть имя – молодость»		участие

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся студенты техникума обеспечиваются стипендиями: государственной академической стипендией, государственной социальной стипендией и государственной стипендией.

Поддерживается и развивается система поощрения студентов, активно участвующих в творческой, профессиональной и общественной деятельности. В 2017 году 2 студента техникума являлись стипендиатами Правительства Российской Федерации, 7 обучающихся получали корпоративные стипендии ООО «СИБУР-Кстово».

В соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 8 февраля 2005 г. № 26, и п. 5.1 Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки обучающихся, студенты из категории детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, получили социальные выплаты в полном объеме (выплаты на канцтовары, ежемесячную стипендию, выплаты на питание, одежду, обеспечены медикаментами и бытовой химией). Все дети – инвалиды получают ежемесячную государственную социальную стипендию.

Так же в соответствии с Законом Нижегородской области от. 08.12.2004 № 1-3 «Об адресной государственной социальной поддержке малоимущих семей или малоимущих одиноко проживающих граждан в Нижегородской области», студентам (53 чел.), являющимся получателями государственной социальной помощи, была назначена ежемесячная государственная социальная стипендия.

Техникум имеет общежитие, что позволяет создать благоприятные условия для проживания и обучения иногородних студентов. В настоящее время в общежитии проживает 198 студентов, что составляет 100 % нуждающихся в общежитии.

В техникуме организовано горячее питание студентов в столовой.

Структура и организация воспитательного процесса в техникуме достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций техникума, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

1.3 Кадровое обеспечение учебного процесса

Во многом качество знаний студентов зависит от преподавательского состава. Преподавателей техникума отличают профессионализм, компетентность, неформальный подход к обучению. Качественную подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметно-цикловых комиссий техникума.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 68 человек преподавательского состава, из них:

- 3 человека имеют учёную степень кандидата наук;
- 4 человека имеют учёное звание доцента;
- 3 человека являются Почётными работниками СПО;
- 1 человек является Почётным работником НПО;
- 10 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 19 человек имеют первую квалификационную категорию.

Более 96 % педагогических кадров техникума, обеспечивающих реализацию ОПОП ППССЗ и ППКРС имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2016/17 учебном году 38 преподавателей прошли стажировку на предприятиях города и курсы повышения квалификации.

В техникуме функционируют 8 предметно-цикловых комиссий:

- предметно-цикловая комиссия математических, общих естественно-научных дисциплин и инженерной графики;
- предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия филологических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия спецмеханических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия спецэлектротехнических дисциплин;

- предметно-цикловая комиссия химических и спецхимических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия экономико-правовых и спецэкономических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия спецстроительных дисциплин.

С целью повышения квалификации педагогического коллектива в 2017 году были организованы постоянно действующие семинары «Информационные технологии», проведен семинар «Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации. Возможные подходы к организации; методики проведения», организована ежемесячная работа «Школы начинающего преподавателя».

За 2017 год 4 человека прошли курсы повышения квалификации в НГТУ, 15 человек - на базе НИРО, 1 человек – в НГИЭУ, 1 человек – в Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова, 2 человека - ГА ПОУ "Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж", 1 человек – в ЦПО, 1 человек в ФГБОУ ВО «РАНХ иГС», 13 человек прошли стажировку на предприятиях города, повысили и подтвердили категорию 5 человек (из них 3 человека первую категорию и 2 – высшую), 3 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебные занятия в техникуме проводятся на высоком методическом уровне с использованием активных инновационных форм обучения.

В целях реализации компетентного подхода для формирования и развития общих и профессиональных компетенций предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Реализация ППКРС и ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) соответствующих программ подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

При формировании профессиональных программ техникумом введены дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Конкретные виды деятельности, к которым готовится студента, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

Сформированы УМК всех специальностей и профессий, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Разработаны, обновлены и утверждены в 2017 году фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительные заключения работодателей.

С работодателями согласованы программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и критерии их оценки. С данными документами за 6 месяцев до начала ВКР ознакомлены студента выпускных курсов.

Реализация программ подготовки обеспечивает выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение студентами профессиональных модулей обеспечивается в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические

издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов. Информация по библиотечному фонду представлена в таблице 3. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в таблице 4.

Таблица 3 – Информация по библиотечному фонду

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	2747	10	80711	107548
из него литература:				
учебная	1428	10	69247	103682
в том числе обязательная	928	8	44492	67393
методическая	0	0	100	156
в том числе обязательная	0	0	64	101
художественная	1318	0	11351	3690
научная	1	0	13	20
Из строки 01: печатные издания	2747	10	80643	107527
аудиовизуальные документы				
документы на микроформах				
электронные документы	0	0	68	21

Таблица 4- Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	56
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1498
из них обучающиеся в организации	
Число посещений, человек	61135
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1130
выдано справок, единиц	325
Наличие (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	2

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечен рабочим местом в компьютерном классе. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

1.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется техникумом

в пределах выделяемых бюджетных средств и привлекаемых техникумом дополнительных источников формирования имущества и финансовых ресурсов.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и ТОП-50, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Коллектив техникума ведёт систематическую работу над модернизацией учебно-лабораторной базы, повышением уровня качества лабораторных работ и всех видов практик. Большое внимание уделяется приобретению и внедрению в учебный процесс современной компьютерной техники, мультимедийных устройств, электроинструмента и нового оборудования для учебных и производственных мастерских.

В техникуме имеются учебные лаборатории, оснащенные технологическим оборудованием (тренажеры, имитаторы, электронные стенды, лабораторные приборы и установки, станки, мультимедийные аудитории), производственные и учебные мастерские, компьютерные классы, спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая на 150 посадочных мест, общежитие на 220 мест.

На базе техникума действует отраслевой ресурсный центр подготовки кадров для производств нефтехимического кластера, который включает в себя комплекс из 5 специализированных лабораторий 2 учебно-производственных мастерских, оснащенных современным оборудованием, тренажерами:

- Лаборатория технологического оборудования нефтегазоперерабатывающего производства
- Лаборатория технологии, технического анализа и контроля производства
- Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений
- Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа

- Лаборатория электротехники и электроники
- Сварочная мастерская
- Слесарно-механическая мастерская

Благодаря Ресурсному центру студенты техникума получают возможность обучаться в аудиториях с современным оборудованием и тренажерами, в условиях максимально приближенных к производственному процессу на предприятии.

Ресурсный центр оснащен современным учебно-лабораторным оборудованием, учебно-производственным оборудованием, программным обеспечением, что позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС при изучении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и при проведении учебных практик.

Использование оборудования и тренажерных комплексов Ресурсного центра в учебном процессе позволяет повысить профессиональный уровень подготовки специалистов, даёт необходимый практический опыт отработки базовых навыков работы с системой управления и порядком действий в аварийных ситуациях без риска повлиять на ход реального технологического процесса и не прибегая к экспериментам на реальных объектах.

В сентябре 2017 года в рамках проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Нижегородской области была организована работа специализированной площадки по компетенции «Лабораторный химический анализ» на базе техникума.

В 2017 году были созданы учебные лаборатории по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, соответствующие требованиям ФГОС ТОП-50.

1.6 Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения программ подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовке (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов техникумом привлекаются работодатели.

На 01.01.2018г. на всех формах обучения в техникуме обучалось **1023** студентов (в т.ч. на бюджетных местах – **950** человек, что на 59 человек меньше, чем в 2017 году). Контингент студентов и слушателей на 01.04.2018 составляет 986 человек.

Контрольные цифры приёма, установленные Учредителем на 2017г., составляли 275 человек и выполнены на 100%.

Процент отчисления обучающихся по неуважительной причине ниже среднеобластного и составил 0,88% (в 2016 году – 1,97%). Этому результату удалось достигнуть впервые за многие годы работы коллектива, но для сохранности контингента продолжить работу в данном направлении по составленной в 2017 году дорожной карте.

Сравнительный анализ качества знаний по ППССЗ приведен на рисунке 3

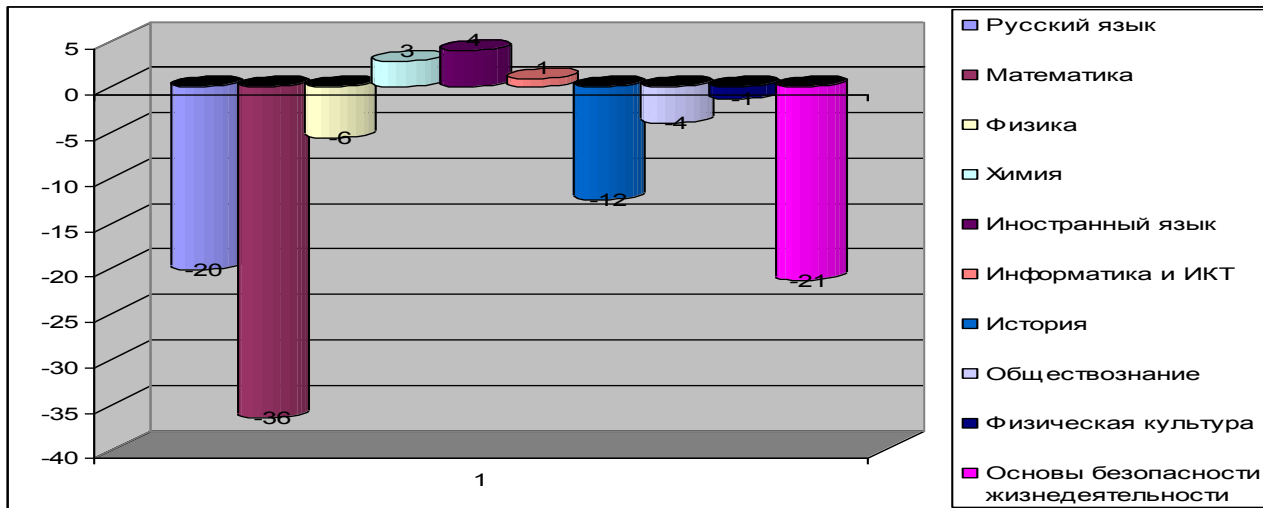


Рисунок 3-Сравнительный анализ качества знаний по ППССЗ за 2016 и 2017 год

Сравнительный анализ качества знаний по ППССЗ приведен на рисунке 4

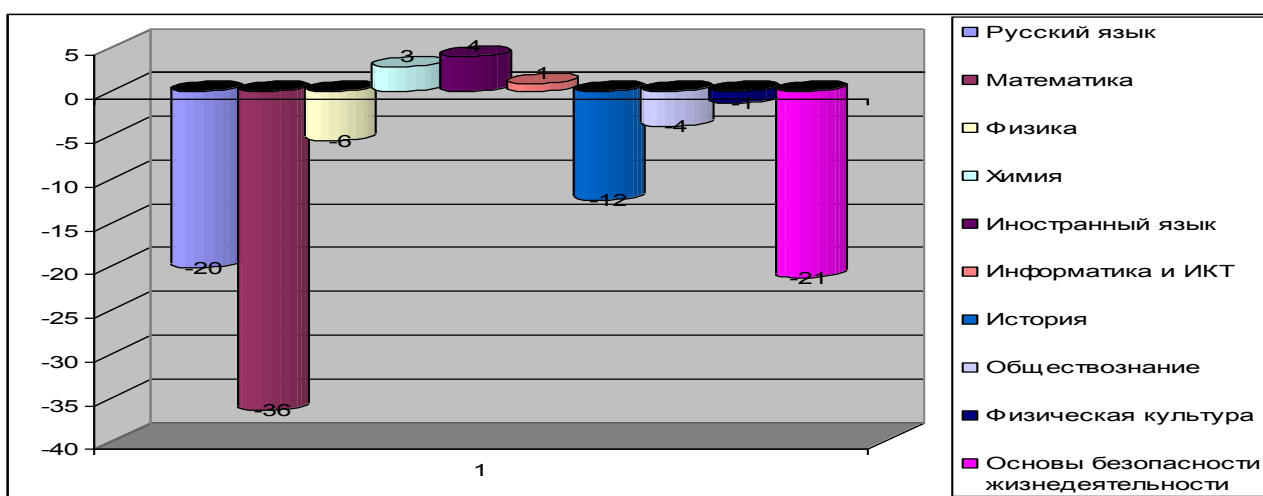


Рисунок 4-Сравнительный анализ качества знаний по ППКРС за 2016 и 2017 год

Анализ результатов государственной итоговой аттестации на 01.04.2017 приведен в таблице 5.

Таблица 5-Результаты ГИА

Специальность, профессия	Средний балл						Качество знаний					
	2011 /12	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2011 /12	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	4,5	3,87	4,4	4	4,1	-	100	61	94,4	76,19	80,76
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,91	3,9	3,73	3,82	4,26	4,11	63,26	61,36	57,6	66,7	78,26	80,56
Переработка нефти и газа	3,49	4	4,19	4,05	4,06	4,12	64,44	65,96	74,47	70,97	65,38	72,88
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического электрооборудования (по отраслям)	4,63	4,58	4,61	4,62	4,42	4,55	89,47	100	91,3	90,5	84,21	100
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4,46	4,68	4,57	4,54	4,53	4,56	89,28	96	95,24	100	86,6	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,75	3,78	3,75	4,2	3,55	3,2-	56	56,52	57,14	75	37	20-
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ					4,45	4,63					90,9	100
ИТОГО по ППССЗ	4,05	4,24	4,12	4,27	4,18	4,18	72,49	79,97	72,79	82,93	73,93	79,17
Мастер общестроительных работ		3,96	4,13	3,68		3,6		58	86,66	56,25		45,45
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		3,8	3,6	4	4,2	4,2		56	47,62	75	76,92	78,26
Мастер отделочных строительных работ			4,08		4,33	4,4			66,6		88,89	76,92
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию				4,5		4,1				100		89,5
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования						4,2						90
Повар, кондитер				4,19						80,95		
Продавец, контролер кассир					4,17						82,35	
Слесарь по ремонту автомобилей					3,7						50	
ИТОГО по ППКРС		4,19	4,22	3,98	4,1	4,1		63,04	75,65	72,47	74,54	64,03

Одним из показателей качества подготовки являются достижения студентов и преподавателей техникума. Наиболее значимые из них в 2017 году:

1) 1 место во *Всероссийской* онлайн – олимпиаде по электротехнике (студент Лавров Н.);

2) 1 место в командном первенстве III *Межрегионального* турнира «Химия и время»;

3) 1 место в Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший сварщик-2017» (студент Хабаров Н.В.);

4) 1 место в номинации Современные проблемы экологической безопасности и природопользования в VII Региональной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука-2017» (г. Перевоз) (студент Тюлин А.);

5) 1 место в секции «Экология: настоящее и будущее» в Областной студенческой научно-практической конференции «Юность. Наука. Творчество» (студент Калухин О.);

6) 1 место в V научно-практических чтениях студентов образовательных учреждений среднего специального профессионального образования, посвященных Дню Радио (студент Прокаев В.);

7) 2 место в командном первенстве в Областной олимпиаде по литературе среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

8) 2 место в командном первенстве Областной олимпиады по русскому языку среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

9) 2 место в командном первенстве Региональной студенческой олимпиады по экономике организаций в Дзержинском филиале РАНХиГС;

10) 2 место в V научно-практических чтениях студентов образовательных учреждений среднего специального профессионального образования, посвященных Дню Радио (студентки Маркова Н. и Белова К.);

11) 2 место в Конкурсе чтецов "Тихая моя родина..." (фольклорные образы и мотивы в поэзии XIX и XX веков) (студент Крячун Н.);

12) 3 место в VI региональной научно-практической конференции «Инновационное развитие экономики. Будущее России» (г. Княгинино) (студентки Погодина К. и Виниченко А.);

13) 3 место в Областном конкурсе студенческих работ «Экология: проблемы и решения» (студентки Белова А. и Вавочкина К.);

14) 3 место в командном первенстве в Областной олимпиаде по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

15) 3 место в секции «Культурно-исторические аспекты развития цивилизации» в Областной студенческой научно-практической конференции «Юность. Наука. Творчество» (студентка Соловьева А.);

16) 3 место в Олимпиаде по химии среди студентов 1,2 курсов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Нижегородской области (студент Годовиков А.);

17) 3 место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (студент Мазуров С.);

18) 3 место в номинации Язык художественной литературы: традиционные и современные методы исследования в VII Региональной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука-2017» (г. Перевоз) (Соловьева А.);

19) 1 место в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области 2017 г. в компетенции Лабораторный химический анализ (студентка Кулагина А.)

20) 1 место в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области 2017 г. в компетенции Сварочные технологии (выпускник Чернышов С.)

1.7 Востребованность выпускников техникума

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа техникума с предприятиями дают возможность развивать техникум, укреплять его престиж и готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны быстро адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

За время существования техникумом было выпущено более 12 тыс. человек по программам подготовки специалистов среднего звена и 351 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

С приходом на Нижегородскую землю динамично развивающихся ведущих российских компаний «ЛУКОЙЛ», «СИБУР», РусВинил основной задачей техникума стало обеспечение этих компаний высококвалифицированными кадрами среднего звена, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей, владеющих навыками работы с современным оборудованием, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий.

Все предприятия компаний «ЛУКОЙЛ» и «СИБУР» связывают с техникумом многолетние партнёрские отношения. Базовыми предприятиями техникума, на которых студенты проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются являются: ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», Кстовское ТПУ ООО «Инфраструктура ТК», Кстовский филиал ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», ООО «Нижегороднефтеоргсинтез-сервис», ООО «СИБУР-Кстово», ООО «ГСИ-Волгонефтегазстрой», ООО «Стройэнергомонтаж».

Реализуемые техникумом образовательные программы отвечают требованиям данных работодателей, что подтверждается как результатами согласования программ, так и процедурой распределения выпускников техникума.

Выпуск в 2013-2014 учебном году составил 272 человека (по очной и очно-

заочной форме обучения), в т.ч. обучавшихся на бюджетной основе - 211 человек.

Выпуск в 2014-2015 учебном году составил 274 человека (по очной и очно-заочной форме обучения), в т.ч. обучавшихся на бюджетной основе - 215 человек.

Выпуск в 2015-2016 учебном году составил 224 человека (по очной и очно-заочной форме обучения), в т.ч. обучавшихся на бюджетной основе - 170 человек.

Выпуск в 2016-2017 учебном году составил 229 человек (по очной и очно-заочной форме обучения), в т.ч. обучавшихся на бюджетной основе - 170 человек.

Выпускники техникума востребованы на предприятиях города и области. В настоящее время между техникумом и предприятиями компаний ЛУКОЙЛ, СИБУР и Газпром, расположенными в г. Кстово и г.Н.Новгород, сложилась определенная система целевой подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, а также повышения их квалификации. Она включает в себя подготовительный этап – определение потребности предприятий в специалистах, отбор абитуриентов и их подготовку на курсах, затем - теоретическое обучение и получение первоначальных рабочих навыков студентами в техникуме. На последних курсах студенты проходят производственную (по профилю специальности) и преддипломную практики на базовых предприятиях на основе прямых договоров между техникумом и предприятиями.

В дальнейшем специалисты предприятий проходят в техникуме дополнительную профессиональную подготовку по программам повышения квалификации кадров по специальностям техникума. По заявкам предприятий техникум ведёт профессиональную подготовку кадров по рабочим профессиям.

В техникуме сохранилась и успешно реализуется система распределения выпускников по рейтингу. Результаты распределения за 2017 год приведены в таблице

6.

Таблица 6 – Результаты распределения выпускников в 2017 году

Наименование укрупненных групп специальностей	Всего выпускников	по программам начального профессионального образования							по программам среднего профессионального образования						
		общее число выпускников	трудоустроены	призваны в ВС РФ	продолжили обучение	Число выпускников, не трудоустроенных в связи с			общее число выпускников	трудоустроены	призваны в ВС РФ	продолжили обучение	Число выпускников, не трудоустроенных в связи с		
						отсутствием рабочих мест	отпуском по уходу за ребенком	иные причины					отсутствием рабочих мест	отпуском по уходу за ребенком	иные причины
Всего по ОУ:	262	97	61	36	0	0	0	0	165	126	38	0	0	0	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	100	74	47	27	0	0	0	0	26	21	5	0	0	0	0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	22	0	0	0	0	0	0	0	22	15	7	0	0	0	0
15.00.00 Машиностроение	76	23	14	9	0	0	0	0	53	30	22	1	0	0	0
18.00.00 Химические технологии	45	0	0	0	0	0	0	0	45	41	4	0	0	0	0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	19	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ КНТ
ИМ. Б. И. КОРНИЛОВА (в соответствии с приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	273
1.1.1	По очной форме обучения	человек	273
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	713
1.2.1	По очной форме обучения	человек	713
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	299
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 224 из 277	80,87
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 255 из 919	255/27,77
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	75/56

	педагогических работников в общей численности работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/92
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/41,2
1.10.1	- высшая	человек/%	11/14,6
1.10.2	- первая	человек/%	20/26,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,6
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81 533,88
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1140,33
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	178,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	97,84
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м 13349 на 986	11,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации	единиц	0,04

	не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	38 на 986	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными	человек	

	возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0

	(2 и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0