
	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
	Положение о мониторинге качества образования ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова

ПРИНЯТО



Советом техникума
«30» 12 2020г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Т. В. Разина
«30» 12 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования ГБПОУ КНТ им. Б.И.Корнилова

	Должность	Фамилия И.О. / Подпись	Дата
Согласовал	Юрисконсульт	Жнейкина И.С. 	30.12.2020
Разработал	Зав. метод. кабинетом	Панченко А.Н. 	30.12.2020

Версия: 1.0	Дата печати Без подписи документ действителен 72 часа с момента распечатки.	КЭ:	1 из 7
-------------	--	-----	--------

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
	Положение о мониторинге качества образования ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет процедуру проведения мониторинга в ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова (далее - техникум) качества образования, его цели и задачи, направления и формы организации.

1.2 Мониторинг образовательного процесса – это система целенаправленного сбора и обработки информации, комплексный контроль и оценка качества образовательного процесса, ориентированная на обеспечение управления качеством образования.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования

1.4 Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2 Цель, задачи и принципы оценки качества образования

2.1 Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования техникума и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.


2.2 Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

Версия: 1.0	Дата печати Без подписи документ действителен 72 часа с момента распечатки.	КЭ:	2 из 7
-------------	--	-----	--------

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
	Положение о мониторинге качества образования ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова


- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

3 Организационная и функциональная структура мониторинга

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, методический совет техникума, методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2 Администрация техникума:

- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях и контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
Положение о мониторинге качества образования ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова	

- обеспечивает условия для подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования; принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации мониторинга.

3.3 Методический совет техникума и предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей и критериев оценки, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.4 Педагогический совет техникума:


- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в экспертизе и обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности техникума.

4. Объекты мониторинга

4.1 Объектами мониторинга на уровне техникума являются:

- любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, группа, специальность/профессия, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).
- компоненты образовательного процесса:
- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

Версия: 1.0	Дата печати Без подписи документ действителен 72 часа с момента распечатки.	КЭ:	4 из 7
-------------	--	-----	--------

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
	Положение о мониторинге качества образования ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова

- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - обучающийся, обучающийся - обучающийся, преподаватель - администрация и т.п.).
- процессы функционирования и развития образовательных систем и управления ими.
- взаимодействие систем с окружающим социумом.

5. Основные направления и виды мониторинга

5.1 Мониторинг качества образования техникума осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образования;
- уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- структурный и функциональный анализ образовательных систем;
- состояние документооборота;
- организация управленческой деятельности;
- качество организации воспитательного процесса;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития.

5.2 Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам направлений, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей на конкретный момент времени.

6 Организация и технология мониторинга

6.1 Этапы проведения мониторинга:

- подготовительный;
- практический;
- аналитический.

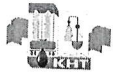
6.2 Реализация мониторинга предполагает последовательность действий:

- определение объекта мониторинга;
- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ и оценка информации;
- подготовка документов по итогам мониторинга;
- распространение результатов мониторинга.

6.3 Формы мониторинга:

- самооценка деятельности на уровне студентов, педагогов, специалистов, руководителей;
- внутренняя оценка деятельности руководителями;

Версия: 1.0	Дата печати Без подписи документ действителен 72 часа с момента распечатки.	КЭ:	5 из 7
-------------	--	-----	--------

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
Положение о мониторинге качества образования ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова	

- внешняя экспертиза (заказчиками образовательных услуг и независимыми экспертами);

6.4 Виды мониторинга:

- по этапам: входной, промежуточный, «выходной» (итоговый);
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по объекту наблюдения: выборочный, сплошной;
- по организационным формам: индивидуальный, групповой, фронтальный, коллективный.

6.5 Функции мониторинга:

- информационная;
- диагностическая;
- контрольно-оценочная;
- коррекционная.

6.6 Методы получения информации:


- наблюдение;
- анализ документации;
- посещение уроков;
- тестирование;
- анкетирование;
- контроль успеваемости студентов.

6.7 Источники информации:

- материалы конкурсов и олимпиад;
- материалы аттестации преподавателей;
- результаты анкетирования и тестирования;
- материалы психологических и социологических исследований;
- отчеты;
- анализ и оценка уроков;
- анализ результатов административной проверки;
- материалы аттестации студентов и ИГА выпускников.

6.8 Формы представления результатов мониторинга:

- обсуждение на ПЦК и методсовете;
- аналитические справки, статьи;
- выступление на педсовете, семинаре;
- электронная обработка информации;
- графики и таблицы;
- отчеты;
- рейтинг преподавателей и студентов.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
Положение о мониторинге качества образования ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова	

7 Результаты мониторинга

7.1 Итоги мониторинга подводят в аналитических отчетах, с выводами о степени достижения целей.

7.2 Доступ к информации по результатам мониторинга может иметь каждый член педколлектива для собственной рефлексии и поиска путей совершенствования своей деятельности.

7.3 Результаты мониторинга образовательного процесса являются основанием для принятия решений на уровне образовательного учреждения и управления качеством образования.

7.4 В целях обеспечения качества образования и достижения поставленных целей в коллективе осуществляется корректировка деятельности образовательного учреждения.